

## **Программа инновационной деятельности «Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся»**

### **1. Цели, задачи и основная идея Программы, обоснование её значимости для развития системы образования**

Достижение нового качества образовательных результатов - одна из главных задач современной школы и системы образования в целом. Качество образования – одна из центральных тем Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

Развитие науки и техники, появление современных информационных технологий привели к резкому увеличению объемов информации. В этих условиях перед образованием стоит задача подготовки человека к эффективной работе с информацией.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) закрепляют важность формирования навыков работы с текстом и подчеркивают метапредметный характер чтения, а читательские навыки относят к универсальным учебным действиям.

В п.10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обозначены универсальные учебные действия «смысловое чтение», «умение работы с текстом».

Очевидна необходимость поиска более разнообразных и эффективных путей обучения школьников работе с текстами различного содержания, характера и формата.

Предлагаемая к внедрению Программа инновационной деятельности (далее Программа) «Инновационная образовательная среда школы как условие обеспечения доступного качественного общего образования», модуль «Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся» будет способствовать совершенствованию образовательной среды школы путем обновления содержания, форм и методов урочной и внеурочной работы и созданию надежного механизма школьного роста для достижения учащимися качественно новых образовательных результатов.

Цель Программы: создание модели образовательной среды, способствующей повышению читательской компетенции и как следствие, качества образования.

Задачи:

1. Провести мониторинг уровня овладения учащимися навыками смыслового чтения (начальный, промежуточный и итоговый)
2. Освоить и использовать в практике своей работы педагогические технологии, методы и приемы работы с учебно-научными, деловыми и официальными текстами на всех предметах урочной и внеурочной деятельности.
3. Разработать единые критерии оценивания уровня читательской компетенции для учащихся 3,6 классов.
4. Создать Банк методического и диагностического инструментария в целях формирования читательской компетенции у обучающихся.

5. Трансляция опыта построения модели образовательной среды, способствующей повышению качества читательской компетенции обучающихся.

**Календарный план реализации Программы с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)**

<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>октябрь 2018 – август 2019</i>
Создание группы по разработке и реализации Программы	октябрь 2018
Создание на базе МАОУ СШ №59 «Перспектива» координационного совета по реализации Программы (с привлечением специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку реализации)	октябрь 2018
Разработка (корректировка) Программы инновационной деятельности Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов ОО, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность ОО	октябрь-август 2019
Корректировка Программы развития ОО и годовых планов	
Внесение изменений (корректировка) ООП НОО, ООП ОО	апрель-август 2018
Регистрация участников сетевого взаимодействия на сайте поддержки Программы инновационной деятельности	май 2019
<i>Основной этап</i>	<i>август 2019– январь 2021</i>
<b>Реализация проекта «ПРОфессиональное чтение»</b>	
Проведение установочного вебинара для членов сетевого сообщества. Знакомство с Программой, актуализация общих характеристик технологии сетевого взаимодействия.	октябрь 2019
Организация повышения квалификации педагогических работников по темам «Технология смыслового и продуктивного чтения», «Методики преподавания по метапредметным технологиям».	сентябрь-декабрь 2019
Проведение вебинара для административных команд учреждений «Поддержка детского и юношеского чтения в контексте стратегических документов. Проектирование и развитие системы поддержки детского и юношеского чтения в образовательном комплексе».	сентябрь-октябрь 2019
Проведение семинара для учителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования «Технологии продуктивного чтения как ресурс достижения личностных и метапредметных результатов».	октябрь 2019
Проведение мастер-классов по теме смыслового и продуктивного чтения	ноябрь 2019 март 2010 ноябрь 2020 март 2021
Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на освоение технологии смыслового и	август 2019

продуктивного чтения учащимися, на уровне начального и основного общего образования	
<b>Реализация проекта «Всё про Чтение»</b>	
Акция «Литературный флеш-моб» (продукт - видеоролик с использованием различных форм прочтения)	май ежегодно
Акция «Чудо-дерево» (продукт - семейное чтение литературного произведения и совместное изготовление книжки-малышки) для д/с	ежегодно
<b>Реализация проекта «Прочтение»</b>	
Выпуск печатного издания школьным пресс-центром «В Перспективе...»	2019 -1 раз в четверть, 2020/22 - ежемесячно
Информационное сопровождение хода и результатов реализации Программы через создание сайта сетевого сообщества в сети Интернет «PRO-ЧТЕНИЕ» и средств массовой информации	В течение всего периода реализации Программы
Итоговое мероприятие - литературный Форум «Читающие поколения»	апрель 2020