

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МАОУ СШ №59 «Перспектива г. Липецка
Протокол от 31.05.2019г. №6

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Формирование и развитие читательской компетенции обучающихся»
за 2018/2019 уч. г.

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №59 «Перспектива» г. Липецка
- 1.2. Адрес: 398055, город Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д. 5
- 1.3. Телефон: 7 (4742) 31-44-07
- 1.4. Факс: + 7 (4742) 32-67-46
- 1.5. Электронная почта: progimnaziya59@yandex.ru
- 1.6. Web-сайт: <http://progymnasium.ru/>
- 1.7. Н.В.Углова
- 1.8. Ответственный исполнитель – Парахина Ирина Владимировна
- 1.9. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 27.11.2018г. Приказ УОиН №1525.

2. Содержание отчета

Этап: подготовительный

Цель этапа: сформировать организационно-методические и нормативно-правовые условия деятельности региональной инновационной площадки, изучить теорию вопроса формирования навыков смыслового чтения

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1	Выявить образцы положительной российской и зарубежной практики формирования читательской компетенции	<p>Изучение теории вопроса формирования навыков смыслового чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование педагогов учреждения ✓ обобщение и систематизация опыта педагогов учреждения; ✓ проведение мероприятий по выявлению образцов положительной отечественной и зарубежной практики формирования читательской компетенции ✓ обучение педагогов на курсах повышения квалификации 	<p>Определен уровень компетентности педагогов и проблемные зоны по формированию читательской компетенции у учащихся.</p> <p>43% педагогических работников учреждения повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания по межпредметным технологиям» в объеме 24 часов.</p> <p>Выявлены образцы положительной отечественной и зарубежной практики формирования читательской компетенции, обобщен и систематизирован опыт педагогов учреждения.</p>	<p>Пакет анкет, опросников, диагностик</p> <p>Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>Семинар по теме «Модель образовательной среды, способствующей повышению у детей статуса и качества чтения». Педагогический совет №2 (дошкольный уровень образования) по теме «Современные подходы приобщения дошкольников к чтению и художественной литературе»; Участие в вебинарах, организованных сетевыми партнерами по проблеме инновационной деятельности</p>

2	Формирование нормативно-правовых условий реализации инновационного проекта	Разработка положений нормативно-правовых и распорядительных актов реализации инновационного проекта	Созданы нормативно –правовые условия реализации инновационного проекта	<p>Приказ директора «Об организации работы региональной инновационной площадки РАО в 2018/2019 уч.г.» от 31.08.2018г. №390.</p> <p>Положение о рабочей группе по организации работы региональной инновационной площадки.</p> <p>Положение о региональной методической сети «Эффективные технологии поддержки и продвижения чтения» по взаимодействию МАОУ СШ №59 «Перспектива» с общеобразовательными организациями в рамках реализации инновационной Программы</p>
3	Формирование организационно-методических условий реализации инновационного проекта	Разработка программно-методического материала по теме инновационного проекта	Созданы организационно-методические условия реализации инновационного проекта.	<p>Модель образовательной читательской среды МАОУ СШ №59 «Перспектива.</p> <p>Положение о проведении квеста «Литературные лабиринты».</p> <p>Положение о проведении Акции «Литературный флешмоб», посвященной 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина.</p> <p>Положение об организации и проведении акции «Чудо-дерево».</p> <p>Положение о проведении Мероприятия «Книга. Удачный выбор» в рамках издательского проекта «Литературный календарь. Топ 12»</p> <p>Программы внеурочной деятельности, направленные на освоение технологий смыслового и продуктивного чтения. Проекты договоров с социальными и сетевыми партнерами.</p>

3. Качественные показатели результативности реализации этапа.

Текущий мониторинг процесса инновационной деятельности первого подготовительного этапа Программы осуществлялся путем выявления отклонений от сроков и намеченных запланированных результатов. За отчетный период существенных отклонений не выявлено.

В учреждении созданы условия для реализации всех запланированных мероприятий подготовительного этапа Программы.

Состав работ, выполненных в ходе реализации подготовительного этапа:

- проведено анкетирование педагогов в целях определения проблемных зон по вопросу формирования читательской компетенции у учащихся;

- организованы и проведены два обучающих вебинара для разных целевых групп участников инновационной деятельности по проблематике Программы;

- проведен практико-ориентированный семинар «Модель образовательной среды, способствующей повышению у детей статуса и качества чтения». Участниками семинара: педагоги, библиотекари и заместители директоров 20 образовательных учреждений города Липецка и 5 школ Липецкой области. Общее количество участников – 78 человек;

- разработаны 2 рабочие программы по внеурочной деятельности, направленные на освоение технологии смыслового и продуктивного чтения:

- «Как хорошо уметь читать» для учащихся 3-4-х классов
(http://progymnasium.ru/images/1819/RP/school/kak_horosho_umet_chitat_3-4_klassy.pdf);

- «Смысловое чтение на математике» для учащихся 6 классов
(http://progymnasium.ru/images/1819/RP/school/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_smyslovoe_chtenie_na_matematike.pdf).

Для учащихся 10-х классов разработана рабочая программа курса «Смысловое чтение» (http://progymnasium.ru/images/1819/RP/school/rp_smyslovoe_chtenie_10-11.pdf).

- Педагогическими работниками пройдены курсы повышения квалификации по теме «Методики преподавания по метапредметным технологиям» - 43% от общего количества педагогов.

В целях обеспечения нормативно-правовой и организационно-методической базы Программы были разработаны:

- Положение о рабочей группе по реализации Программы «ПРО-ЧТЕНИЕ»;
- Положение о методической сети по взаимодействию МАОУ СШ №59 «Перспектива с общеобразовательными организациями в рамках реализации инновационной Программы «ПРО-ЧТЕНИЕ»;
- Положение о региональной методической сети по взаимодействию МАОУ СШ №59 «Перспектива с общеобразовательными организациями в рамках реализации инновационной Программы «ПРО-ЧТЕНИЕ»;
- Положение о проведении квеста «Литературные лабиринты»;
- Положение о проведении Акции «Литературный флешмоб», посвященной 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина;
- Положение об организации и проведении акции «Чудо-дерево»;
- Положение о проведении Мероприятия «Книга. Удачный выбор» в рамках издательского проекта «Литературный календарь. Топ 12»;

Создана региональная образовательная сеть «Эффективные технологии поддержки и продвижения чтения» на платформе сайта МАОУ СШ №59 «Перспектива» г. Липецка (адрес в сети Интернет - http://progymnasium.ru/realizaciya_granta_ministerstva_prosvecsheniya/metodicheskaya_set/).

В целях информационного сопровождения хода и результатов реализации Программы создан сайт «ПРО-ЧТЕНИЕ».

Реализация программы инновационной деятельности позволила осуществить следующие качественные изменения в системе школьного образования:

- повысить профессиональную компетентность педагогов учреждения по вопросу формирования навыков функционального чтения у учащихся;
- расширить и укрепить уже имеющиеся связи с социальными партнерами и привлечь новых в рамках инновационной деятельности;
- создать сетевое сообщество активных единомышленников для расширения возможностей обмена идеями, современными практическими методами, а также иными продуктами инновационной деятельности;
- обогатить практики по формированию пакета нормативно-правовых и организационно-методических материалов для осуществления в учреждении инновационной деятельности.

В ходе реализации подготовительного этапа инновационного проекта была проведена корректировка сроков регистрации участников сетевого взаимодействия на сайте поддержки Программы инновационной деятельности. Срок регистрации сетевых партнеров продлен до октября 2019г.

Перенесены сроки прохождения курсовой подготовки педагогов на октябрь 2018г. в связи с предоставлением бюджетных мест ГАУДПО ЛО «ИРО» на прохождение курсов повышения квалификации по теме инновационной деятельности.

Затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения:

№ п/п	Затруднение	Пути решения
1.	Незавершенность процесса формирования педагогического коллектива школы на уровне основного и среднего образования снижает степень готовности к внедрению инноваций	Создание условий для быстрой адаптации новых педагогов и включение в инновационную деятельность учреждения
2.	Недостаточное количество специалистов в области формирования метапредметных читательских умений учебных и учебно-научных текстов	Привлечение специалистов дополнительного профессионального образования из других регионов

Вывод. Анализ и оценка результатов инновационной работы свидетельствует о результативности реализации первого этапа и его завершении. В связи с этим можно сделать вывод о целесообразности продолжения инновационной деятельности в соответствии с намеченным планом.

Перспективные направления развития инновационного проекта:

1. Модернизация структуры внеурочной деятельности путём создания и реализации образовательной модели среды «живого» общения.
2. Освоение технологий смыслового и продуктивного чтения в рамках урочной и внеурочной деятельности всех предметных областей в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по теме инновационной деятельности.



Д.А.Гладышев