

## Занятие по плаванию во второй младшей группе «Веселые лягушата»

**Цель занятия:** закреплять умение различать цвета; продолжать учить делать движения ногами, как при плавании кролем; знакомить с сопротивлением воды.

**Глубина воды:** по пояс.

**Ход занятия:**

Дети входят в воду и подходят к педагогу.

Инструктор: Ребята, отгадайте загадку!

Летом в болоте  
Ее вы найдете,  
Зеленая квакушка.  
Кто это?

Дети: Лягушка.

Инструктор: Правильно, лягушка! Хотите, мы с вами придумаем историю о веселых лягушатах?

Наступило утро, проснулись лягушата и отправились делать зарядку.

Встаньте друг за другом, как лягушата.

Ножками потопали

*(дети идут по бассейну):*

Топ-топ-топ.

Ручками похлопали

*(дети хлопают по воде руками):*

Хлоп-хлоп-хлоп

*(Продолжая движение в колонне, выполняют приседания)*

Сели! Встали!

Снова сели!

Комара случайно съели

*(повороты в стороны).*

Молодцы лягушата! Сделали лягушата зарядку еще раз, чтобы совсем проснуться.

Лягушата так заигрались во время зарядки, что потерялись и не могут найти свои домики. Помогите им.

**Чередуются игры «Лягушата» и «Найди свой домик».**

Нашли лягушата свои домики и сели завтракать, но сначала завтрак надо остудить, как ребята это делают.

**Игра «Подуем на чай».**

Покушали лягушата и побежали на улицу смотреть «Фонтаны». Какие фонтаны увидели лягушата?

Сесть на бортик, упор сзади, приподнять ноги и работать, как при плавании кролем.

От фонтанов образовались волны, лягушатам они так понравились, что сами стали делать волны. Вот так.

### **Игра «Волны на море».**

Пока лягушата забавлялись, они снова потеряли свои домики. Помогите им отыскать.

### **Чередуются игры «Лягушата» и «Найди свой домик».**

Лягушата решили поиграть с игрушкой, а как она называется, они забыли.

Кинешь в речку – не тонет.

Бьешь о стенку – не стонет,

Будешь оземь кидать –

Станет кверху летать!

Да, это мяч. Но сначала его надуем, а для этого нужен насос. Насосом будем мы с вами. Вставляйте парами, лицом друг к другу. Один будет приседать, а другой вставать, а потом наоборот. Так работает насос: верх – вниз. Голову опускайте в воду, а воздух под водой выпускайте. Накачали мячи.

Занятие заканчивается свободным плаванием с мячами.