

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Маленькие и большие ножки (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Помочь детям освоиться в воде.

**Описание.** Дети образуют круг и подражают движениям преподавателя. Он говорит: «Маленькие ножки бежали по дорожке», при этом быстро-быстро притопывает, приговаривая: «Топ, топ, топ!». Затем, замедляя движение, медленно произносит: «Большие ноги шли по дороге – топ, топ, топ», высоко поднимает колени и топает так, чтобы появились брызги.

**Правила.** Нельзя толкать друг друга и брызгаться.

**Методические указания.** Преподаватель следит, чтобы дети выполняли движения все вместе, не боялись воды, подбадривает малышей.

#### **Рыбки резвятся (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей выполнять разные движения в воде, не бояться воды.

**Описание.** По сигналу преподавателя: «Рыбки резвятся» дети подпрыгивают на двух ногах. По сигналу: «Рыбки отдыхают» – присаживаются на корточки. Можно разрешить прыжки на двух ногах с последующим падением в воду.

**Правила.** Внимательно слушать преподавателя, выполнять движения по сигналу, нельзя толкать друг друга.

**Методические указания.** Детей можно поставить в круг или предложить стать свободно около преподавателя. Помогать детям преодолеть страх перед водой, подбадривать несмелых.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Поймай воду (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Научить детей сжимать пальцы рук, делать «ложечку».

**Описание.** Играющие стоят на месте в одной шеренге или в кругу. По команде: «Поймай воду!» – они вытягивают руки вперед, опускают в воду, соединяют под водой кисти рук, сжимают пальцы. Зачерпнув воду, дети поднимают руки над поверхностью. Преподаватель проверяет наличие воды в руках.

**Методические указания.** Если вода течет из рук, преподаватель говорит: «О, какие руки дырявые! Ну-ка, зачерпни водичку еще раз». Дети самостоятельно контролируют правильность положения пальцев рук.

#### **Волны на море (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Помочь детям руками почувствовать сопротивлением воды.

**Описание.** Занимающиеся стоят лицом в круг на расстоянии вытянутых рук. Руки отведены вправо (влево), лежат на поверхности воды, ладони повернуты по направлению движения рук. Одновременно с поворотом туловища дети проносят руки под самой поверхностью воды, в противоположную сторону – образуют волны. Движение продолжается непрерывно то в одну, то в другую сторону.

**Правила.** Нельзя опускать руки глубоко в воду.

**Методические указания.** Для одновременности выполнения упражнения дети вслух приговаривают: «У - ух, у – ух».

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Поймай лодочку (рыбку) (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей передвигаться в воде, преодолевать ее сопротивление.

**Описание.** Дети стоят у бортика по одной стороне бассейна. Преподаватель пускает пластмассовые лодочки и предлагает детям поймать их. Затем дети отдают лодочки преподавателю. Игра повторяется.

**Правила.** Нельзя толкать друг друга, можно ловить только по одной лодочке.

**Методические указания.** На первых порах не надо торопить малышей. При повторном проведении игры можно предложить детям задание: «Кто быстрее поймает лодочку?», чтобы стимулировать более быстрое передвижение их в воде.

#### **Догоните меня (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Научить детей передвижению в разных направлениях, преодолевая сопротивление воды.

**Описание.** Дети стоят вместе с педагогом у бортика. Преподаватель отходит и предлагает догнать его. У противоположной стороны бассейна он останавливается и встречает детей, подбадривает тех, кто испытывает затруднения.

**Правила.** Нельзя наталкиваться друг на друга.

**Методические указания.** Первое время преподаватель не должен быстро отходить от детей, пока они не освоились в воде. При многократном повторении игры преподаватель может предложить детям убежать, а сам будет ловить их. При этом не следует торопиться, надо дать детям возможность спокойно добраться до своего места.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Солнышко и дождик (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась, друг за друга, и не толкаясь.

**Описание.** Дети стоят у бортика с одной стороны. По сигналу преподавателя: «Солнышко – можно гулять!» – дети ходят в разных направлениях по бассейну. Затем преподаватель говорит: «Дождик!» и брызгает на детей водой. Дети убегают к бортику.

**Правила.** Начинать движения нужно по сигналу преподавателя, нельзя толкать друг друга.

**Методические указания.** Преподаватель приглашает гулять всех. Не слишком сильно брызгать на детей, чтобы не напугать их.

#### **Переправа (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Дать почувствовать сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук.

**Описание.** Играющие выстраиваются в одну шеренгу вдоль боковой стенки бассейна на расстоянии вытянутой руки друг от друга. По команде преподавателя они все вместе начинают «переправляться на другой берег». Продвижению в воде дети помогают гребковыми движениями рук, приговаривая:

«Толкаюсь, толкаюсь руками о воду, Вода помогает мне выбрать дорогу».

**Правила.** Нельзя толкать друг друга и брызгаться.

**Методические указания.** Следить, чтобы пальцы рук были сомкнуты. Пояснить различие между гребками рукой с сомкнутыми и разведенными пальцами.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Найди свой домик (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними.

**Описание.** Три разных по цвету обруча лежат (плавают) на поверхности воды. Дети делятся на три группы, каждая становится у своего обруча. По сигналу: «Рыбки резвятся!» – дети бегают в разных направлениях, по сигналу: «Найди свой домик!» – они идут или бегут к своим обручам.

**Правила.** Нельзя толкать друг друга, надо убежать от «домиков» подальше.

**Методические указания.** Сигналы нужно подавать четко, громко, чтобы все дети их слышали.

#### **Кораблики (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать выполнять в воде движения в разных направлениях, быстро и медленно.

**Описание.** Дети стоят в колонне по одному. По команде преподавателя: «Полный ход!» - Дети бегут по воде, широко размахивая руками. «Тихий ход!» – продвигаются медленно. «Задний ход!» – двигаются спиной вперед.

**Правила.** Нужно внимательно слушать сигнал, менять движение только по сигналу. Нельзя толкаться и брызгаться.

**Методические указания.** Следить за движениями детей, поощрять хорошо выполнивших задание. Детей можно построить в шеренгу, в две небольшие колонны.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Найди себе пару (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей ориентироваться в необычных условиях.

**Описание.** Дети ходят по бассейну в разных направлениях. По сигналу: «Найди себе пару!» – они становятся в пары (с кем им хочется), берутся за руки и идут в парах.

**Правила.** 1). Дети выбирают пару по своему желанию.  
2). Нельзя тянуть друг друга, толкать.

**Методические указания.** Не торопиться подавать сигналы. Дать возможность детям самим стать в пары. При необходимости оказывать им помощь. При повторении игры детям можно раздать цветные пластмассовые шары. «Найди себе пару!» – дети, у которых шары одинакового цвета, становятся в пары. Затем по сигналу они снова разбегаются. Во время бега шары надо держать поднятыми вверх.

#### **Море волнуется (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Помочь детям освоиться в воде, ознакомиться с сопротивлением воды.

**Описание.** Дети стоят в колонне по одному. По команде преподавателя: «Море волнуется!» – они разбегаются в произвольном направлении (их «разгоняет ветер»), производят любые движения руками, окунаются. Когда преподаватель произнесет: «Ветер стих, море успокоилось!», дети должны быстро занять свои места в колонне.

**Правила.** Преподаватель говорит: «Раз, два, три – вот на место встали мы». Не нашедший за это время своего места в колонне отмечается преподавателем как невнимательный.

**Методические указания.** Можно использовать построение в круг, в одну шеренгу.

Игры для ознакомления со свойствами воды

**Карусели (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей двигаться по кругу, не бояться воды.

**Описание.** Дети становятся в круг и берутся за руки. По сигналу педагога они начинают движение по кругу, постепенно ускоряя шаг. Вместе с преподавателем дети произносят: Еле – еле, еле – еле

Закружились карусели,  
А потом, потом, потом –  
Все бегом, бегом, бегом!

Дети бегут по кругу. Затем преподаватель произносит:  
«Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!  
Раз – два, раз – два,  
Вот и кончилась игра!»

Дети останавливаются.

**Правила.** Выполнять движения в соответствии с текстом, не тянуть товарища.

Игры для ознакомления со свойствами воды

**Пузырь (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать двигаться в воде вперед, назад, не бояться воды.

**Описание.** Дети становятся в круг близко друг к другу, берутся за руки. Вместе с преподавателем произносят:

Раздувайся пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой  
Да не лопайся.

Дети отходят назад, не разрывая рук, делают большой круг. После слов преподавателя «Лопнул пузырь!» – дети двигаются к центру, произнося звук «ш – ш – ш» («воздух выходит»). Затем дети снова «надувают пузырь» – отходят назад.

**Правила.** Двигаться назад, вперед, держась за руки. Нельзя толкать друг друга.

**Методические указания.** Преподаватель становится в круг вместе с детьми. Произносить текст нужно медленно, четко, привлекая к этому играющих. При повторении игры на слова: «Лопнул пузырь!» – дети могут присесть в воду.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Принеси мяч (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях.

**Описание.** Дети становятся вдоль одной из сторон бассейна. Преподаватель показывает яркие мячи, затем бросает их в воду и предлагает детям поймать. Дети передвигаются по воде за мячами, ловят их и приносят преподавателю игра повторяется.

**Правила.** Начинать ловить мячи нужно по сигналу преподавателя. Нельзя толкаться и брызгаться.

**Методические указания.** Мячи не следует разбрасывать слишком далеко от детей. Можно использовать для игры другие надувные игрушки.

#### **Мячики (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей подпрыгивать в воде, не бояться брызг.

**Описание.** Преподаватель начинает играть с одним ребенком. Положив руку на голову ребенка, он предлагает ему попрыгать, как мячик. Ребенок подпрыгивает, а преподаватель подбадривает малыша. Затем предлагает попрыгать, как мячики, всем детям.

**Правила.** Нельзя толкаться и брызгаться.

**Методические указания.** Во время игры преподаватель может считать прыжки, по окончании прыжков сказать: «Укатились мячики», после чего дети убегают к бортику.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Лодочки плывут (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды.

**Описание.** Дети входят в воду, становятся друг за другом вдоль бортика. По сигналу: «Поплыли лодочки!» – дети двигаются друг за другом, разгребая воду руками, как веслами. Лодочки плывут сначала медленно, затем быстрее.

**Правила.** Соблюдать направление, нельзя наталкиваться друг на друга.

**Методические указания.** Преподаватель следит, чтобы дети не отставали, двигались смелее. При повторном проведении игры можно предложить им двигаться в разных направлениях. По сигналу: «Лодочки плывут к берегу!» – дети становятся у бортика.

#### **Бегом за мячом (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Закрепить у детей навык смело входить в воду и передвигаться в ней.

**Описание.** Играющие встают в одну шеренгу у бортика лицом к воде на расстоянии шага друг от друга. На расстоянии 4-5 м от них в воде плавают предметы (мячи, круги), количество которых равно числу играющих. По сигналу дети бегут за мячами (кругами) и возвращаются на свои места. Выигрывает тот, кто первым займет свое место в шеренге.

**Правила.** Нельзя забегать за обусловленное место, мешать друг другу, толкаться.

**Методические указания.** Преподаватель следит за детьми, поощряет ловких, помогает другим, подбадривает их. Может быть предложен вариант игры, когда мячей в воде меньше, чем детей. Дети должны бежать быстрее, чтобы не остаться без мяча.

Игры для ознакомления со свойствами воды

**Сердитая рыбка (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей смело передвигаться в воде, менять направление, быстроту движения.

**Описание.** Преподаватель или один из детей изображает сердитую рыбку. Она находится у противоположного бортика, дети тихонько подходят к ней, а преподаватель в это время говорит:

«Сердитая рыбка тихо лежит,  
Сердитая рыбка, наверное, спит.  
Подойдем мы к ней, разбудим  
И посмотрим, что же будет.

Рыбка начинает ловить детей, дети разбегаются, рыбка гонится за ними. Затем рыбка возвращается на место. Игра повторяется с новым водящим.

**Правила.** Выполнять движения в соответствии с текстом, убегая от сердитой рыбки, не толкать друг друга.

**Методические указания.** Первый раз сердитой рыбкой может быть преподаватель. Не следует быстро бежать за детьми. Надо дать им возможность убежать на свое место. При многократном повторении можно догонять детей.

Игры для ознакомления со свойствами воды

**Медвежонок Умка и рыбки (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать детей двигаться по кругу в разных направлениях, взявшись за руки.

**Описание.** Из числа играющих выбирается медвежонок Умка. Остальные дети – рыбки. Умка делает вид, что спит, а рыбки водят хоровод со словами:

«Рыбки весело плескались  
В чистой светленькой воде  
(свободно гуляют по бассейну),  
То завьются  
(круговые движения руками),  
Разовьются  
(тоже в обратном направлении),  
То заплывают в воде  
(дети разводят руками в разные стороны).  
Умка – белый медвежонок –  
Спрятал мордочку свою.  
Нас поймать он очень хочет  
( дети идут по кругу),  
Но покажем нос ему!»

После этих слов ребята уплывают, кто, как может, а Умка догоняет их. Дотронувшись до 3-4 ребят, Умка возвращается на место. Преподаватель или Умка выбирают нового водящего, и игра продолжается.

**Правила.** Выполнять движения нужно в соответствии с текстом, уплывать только с последними словами.

**Методические указания.** Преподаватель играет вместе с детьми, показывает, какие движения надо делать.

*Игры с погружением в воду с головой*

**Фонтан (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** 1. Научить детей не бояться брызг воды, не отворачиваться от них.

2. Развивать силу мышц ног.

3. Воспитывать смелость, активность, организованность.

**Описание.** Держась за руки, играющие образуют круг. Они стоят лицом в круг, опускают руки, принимают положение упора лежа сзади. По сигналу все одновременно начинают движения ног кролем, поднимают фонтан брызг. Игра повторяется несколько раз.

**Правила.** Нельзя отворачиваться от брызг. Пятиться назад, вставать.

**Методические указания.** ВАРИАНТ: игра может проводиться и как упражнение для овладения движениями ног при плавании кролем. При этом дети следят, чтобы брызг не было, а на поверхности воды показывались только пальцы ног.

Преподаватель, исполняющий роль щуки, не должен слишком быстро бежать за детьми и ловить их. Надо дать возможность всем спрятаться.

*Игры с погружением в воду с головой*

**Караси и щука (I вариант) (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Учить детей смело погружаться в воду, помочь осваивать погружения с головой.

**Описание.** Дети (караси) перемещаются по дну бассейна в разных направлениях, помогая себе руками. Щука (ее роль первое время исполняет преподаватель) стоит в углу бассейна. По сигналу: «Щука плывет!» – дети уплывают к бортику и погружаются в воду до подбородка, а кто может – и глубже.

**Правила.** Дети не должны убегать к бортику раньше сигнала, нельзя толкать друг друга.

**Методические указания.** Преподаватель, исполняющий роль щуки, не должен слишком быстро бежать за детьми и ловить их. Надо дать возможность всем спрятаться.

**Поезд в туннель (I вариант) (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Учить детей погружаться в воду с головой.

**Описание.** Играющие выстраиваются в колонну по одному и, положив руки на пояс друг другу, изображают поезд. Колонна движется шагом. Двое ребят, стоя лицом друг к другу и держась за руки, образуют туннель. Чтобы проехать через него, дети, изображающие поезд, поочередно погружаются с головой в воду. После того как все вагоны проедут, изображавшие туннель пристраиваются к концу колонны, а двое первых ребят из поезда образуют новый туннель. Игра продолжается.

**Правила.** 1) не толкать друг друга. 2) Встречное движение запрещается – в туннеле одна колея. Может произойти крушение.

**Методические указания.** Преподаватель должен следить, чтобы изображающие туннель не задерживали ребят под водой.

*Игры с погружением в воду с головой*

**Спрячемся под воду (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Упражнять в погружении в воду с головой.

**Описание.** Играющие, взявшись за руки, образуют круг. По сигналу: «Спрячемся под воду!» – дети приседают, погружаются в воду с головой, не разнимая рук.

**Правила.** Дети не должны разнимать руки, вытирать лицо после подъема из воды.

**Оса (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Приучать погружаться в воду с головой, не бояться воды.

**Описание.** Играющие образуют круг. Преподаватель находится в центре круга. У него в руках удище, к которому веревкой привязан бантик из поролона. Преподаватель поочередно или выборочно старается посадить на кого-нибудь осу. Игроки, спасаясь от осы, погружаются в воду с головой.

**Правила.** Тот, на кого села оса, обязательно должен погрузиться в воду, а, поднявшись из воды, не разрывать круг, не вытирать лицо руками.

**Методические указания.** Преподаватель, зная особенности детей, сначала опускает осу на более смелых детей, не боящихся погрузиться в воду.

*Игры с погружением в воду с головой*

**Жучок – паучок (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Упражнять детей в погружении в воду с головой.

**Описание.** Играющие, взявшись за руки, идут по кругу. В центре круга встает водящий – жучок – паучок. Играющие произносят такие слова:

Жучок – паучок вышел на охоту,  
Жучок – паучок вышел на охоту.  
Не зевай, поспевай,  
Прячьтесь все под воду.

С последними словами все приседают, погружаясь с головой в воду.

**Правила.** 1). Двигаться ровно.

2). Нельзя тянуть друг друга, разрывать круг.

**Методические указания.** Преподаватель назначает водящего. Следит, чтобы все дети погружались в воду с головой, подбадривает тех, кто боится это делать.



### Игры с погружением в воду с головой

#### **Хоровод (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Учить детей погружаться с головой.

**Описание.** Играющие, взявшись за руки, образуют круг. Медленно передвигаясь по кругу, они хором произносят:

«Мы идем, идем,  
Хоровод ведем, Сосчитаем до пяти.  
Ну, попробуй нас найти!»

После чего хоровод останавливается, дети хором считают до пяти и отпускают руки. При счете «пять» все одновременно погружаются с головой, после чего выпрямляются. Игра продолжается, хоровод движется в другую сторону.

**Правила.** Проигравшим считается тот, кто не погрузился с головой в воду.

**Методические указания.** При повторении игры можно использовать речитатив: «Раз, два, три, четыре, пять – вот мы спрячемся опять». Можно предложить детям под водой считать про себя до пяти. Тогда по правилам игры, выпрямляться будет, разрешено, только сосчитав под водой до пяти.

#### **Щука (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Учить детей смело погружаться в воду, а также осваивать погружение в воду с головой.

**Описание.** Дети ходят или бегают по дну бассейна в произвольных направлениях, помогая себе руками, изображая рыбок. Щука стоит спиной к бассейну на берегу или в углу бассейна. По сигналу: «Щука плывет!» – дети останавливаются и погружаются в воду до подбородка. Щука (водящий) внимательно следит за выполнением задания. Рыбка, которая неправильно выполнила задание, щука уводит к себе. Пойманный становится щукой. Игра повторяется 3-4 раза. За рыбками всякий раз выплывает уже другая щука.

**Правила.** Водящий не должен поворачиваться лицом к бассейну раньше подачи сигнала.

### Игры с погружением в воду и открыванием глаз

#### **Достань игрушку (2мл., ср. гр.)**

**Задача игры:** Показать, что вода прозрачная, через нее видны игрушки.

**Описание.** Дети стоят у бортика. Преподаватель разбрасывает тонущие игрушки у противоположного бортика. По сигналу: «Достань игрушку!» – дети идут, смотрят на дно через воду, отыскивают игрушки, достают их со дна и приносят преподавателю. Игра повторяется.

**Правила.** 1). Начинать движения по сигналу;

2). Доставать игрушки по одной;

3). Нельзя отнимать их у товарищей, толкать друг друга.

**Методические указания.** Вначале опускать игрушки на мелком месте, при повторении игры – на более глубоком. Подбадривать детей, помогать робким.

Игры с погружением в воду и открыванием глаз

**Брод (2мл.,ср. гр.)**

**Задача игры:** Научить рассматривать предметы в воде.

**Описание.** Дети стоят в колонне по одному. Поочередно передвигаются на руках по дну вперед с одного берега на другой, ориентируясь по предметам, разложенным на дне (камни, тарелки и т.д.).

Для того чтобы проверить правильность передвижения, дети неоднократно опускают голову в воду, отыскивая следующую веху на своем пути.

**Методические указания.** Лучше всего для каждого играющего несколько изменять расположение предметов на дне. Одновременно следует использовать 4-5- предметов, на расстоянии до 1 м.

**Смелые ребята (2мл.,ср. гр.)**

**Задача игры:** Научить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.

**Описание.** Дети стоят в кругу, держась за руки, хором произносят:

«Мы ребята смелые,  
Смелые, умелые,  
Если захотим –  
Через воду поглядим.

Затем опускают руки и на все вместе погружаются в воду с открытыми глазами. Игра повторяется 3-4 раза.

**Методические указания.** Для контроля выполнения можно предлагать детям рассмотреть какой-либо предмет в воде или проводить игру в построении по парам лицом друг к другу.

Игры с погружением в воду и открыванием глаз

**Нырни в обруч (2мл.,ср. гр.)**

**Задача игры:** 1. Учить погружаться в воду с открыванием глаз и скольжением.

2. Развивать точность передвижения.

3. Воспитывать смелость, активность, самостоятельность.

**Описание.** В воду вертикально опускают обруч с грузами. Дети встают в колонну по одному, идут вдоль бортика к обручу. Дойдя до него, дети по очереди погружаются в воду, проходят сквозь обруч, выныривают на поверхность с другой стороны и двигаются дальше. Когда все пройдут сквозь.

**Правила.** 1). Идти друг за другом.

2). Нельзя наталкиваться, хватать, топить друг друга.

**Методические указания.** Преподаватель следит за правильностью выполнения задания, подбадривает робких детей.

Игры для ознакомления со свойствами воды

**Невод (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** помочь освоиться с сопротивлением воды.

**Описание.** Играющие (рыбы) располагаются в ограниченном пространстве. Двое рыбаков, взявшись за руки, по сигналу воспитателя бегут за рыбкой, стараясь окружить ее. Каждая пойманная рыба включается в цепь рыбаков. Так постепенно составляется невод. Игра кончается, когда все рыбы будут переловлены.

**Правила.** Нельзя ловить рыбу разорванным неводом. Нельзя толкаться, топить друг друга, хватать за руки, туловище.

**Методические указания.** Водящих назначает воспитатель. Пойманный последним объявляется самой быстрой рыбкой.

**Мы веселые ребята (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** приучать детей энергично двигаться в воде в разных направлениях.

**Описание.** Дети идут по кругу, в середине его находится водящий, назначенный или выбранный детьми.

Дети хором произносят текст:

Мы, веселые ребята,  
Ну, попробуй нас догнать!

Любим плавать и нырять. Раз, два, три - лови!

После слова "Лови!" дети убегают, а водящий догоняет.

Игра заканчивается, когда он догонит 2--3--4 играющих.

При повторении игры выбирается новый водящий.

**Правила.** Нельзя убежать раньше того, как будет произнесено "Лови!".

Игры для ознакомления со свойствами воды

**Карусели (вариант 2) (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** способствовать освоению с водой, ходьба и бег в воде.

**Описание:** взявшись за руки, дети образуют круг. По сигналу они начинают движение по кругу, постепенно ускоряют шаг. Во время движения по кругу играющие хором произносят:

Еле-еле, еле-еле  
Закружили карусели,  
А потом, потом, потом –  
Все бегом, бегом, бегом!

После чего дети бегут по кругу (1-2 круга).

Затем преподаватель произносит: Тише, тише, не спешите, карусель остановите! Дети постепенно замедляют шаг и со словами «Вот и кончилась игра. Остановка – раз и два» останавливаются.

Игра повторяется с движением в противоположную сторону.

**Правила:** нельзя отпускать руки, падать в воду.

**Методические указания.** Глубину воды можно увеличить, объясняя на примере, что сопротивления воды при движении возрастает тем больше, чем большая часть поверхности тела находится под водой.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Караси и крапы (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** учить детей свободно передвигаться в воде.

**Описание.** Воспитатель разделяет играющих на две равные группы. Дети становятся в шеренги спиной друг к другу, после чего приседают. Расстояние между шеренгами 0,5— 1 м. Для каждой шеренги заранее намечается направление, в котором надо бежать. Одна шеренга — караси, другая — крапы. Воспитатель в Произвольном порядке произносит эти слова. Названная команда (шеренга) тотчас поднимается и бежит в указанном направлении. Дети другой команды поднимаются, поворачиваются и догоняют убегающих, стараясь дотронуться до них рукой. Ребенок, которого коснулись рукой, останавливается. По сигналу воспитателя все останавливаются, возвращаются на прежние места, и игра начинается сначала.

**Правила.** Находясь в шеренге, нельзя оборачиваться назад. Во время перебежки нельзя толкать друг друга. После сигнала воспитателя об остановке нельзя продолжать бег.

**Методические указания.** Игру можно проводить и при глубине воды по пояс. В этом случае, стоя в шеренгах, дети не приседают. Отроить шеренги лучше по росту, чтобы их правые фланги находились друг против друга. Одну и ту же команду можно

вызывать иногда и два раза подряд. Слова «караси» и «крапы» воспитатель должен произносить медленно, растягивая первые слоги слова и быстро произнося последние.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Бегом за мячом (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** закрепить у детей навык смело входить в воду и передвигаться в ней.

**Описание.** Играющие становятся на берегу в одну шеренгу лицом к воде на расстоянии шага друг от друга. На расстоянии 4—6 м от берега находятся плавающие предметы (мячи, круги), количество которых равно числу играющих. По сигналу воспитателя ребята бегут за этими предметами и возвращаются на берег. Выигрывает тот, кто первым займет свое место на берегу. Если ребенок первым прибежал на берег, но нарушил правила, он не получает первого места.

**Правила.** Нельзя забегать за условное место, толкать друг друга, подставлять подножки и мешать бегу товарищей.

**Методические указания.** Вариант игры: в воде находятся плавающие предметы, количество которых равно половине числа играющих. По сигналу воспитателя ребята бегут за ними и возвращаются на берег. Выигравшими считаются те, кому достанутся предметы.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Морской бой (стар.,под. гр.)**

Играющие стоят на дне, вода не выше груди. Одной рукой можно держаться за борт или за преподавателя.

По команде дети одной рукой ударяют по воде так, чтобы брызги летели вперед, как можно дальше. Брызги должны лететь не соседу в лицо, а в свободное пространство. Победитель определяется по количеству брызг и дальности их полета.

**Правила:** не закрывать глаза и не толкать соседей.

#### **Поймай рыбку (стар.,под. гр.)**

Дети стоят на дне. На поверхности воды плавают маленькие пластмассовые предметы (шарики или любые фигурки не больше спичечного коробка).

По команде "поймай рыбку" надо сложить ладошки "лодочкой", зачерпнуть воду вместе с игрушкой и поднять ладошки до уровня плеч.

**Правила:** не толкать соседей. Выигрывает тот, у кого вода дольше останется в ладошках, когда вода вытечет из ладошек надо отпустить "рыбку" обратно в воду.

#### **Лягушата (стар.,под. гр.)**

Дети стоят на дне.

По команде руководителя "Щука!" - играющие подпрыгивают вверх, а по сигналу "Утка" - прячутся под воду.

**Правила:** Неверно выполнивший команду получает штрафное очко, выигрывают те, кто набрал меньше всего штрафных очков.

### Игры для ознакомления со свойствами воды

#### **Смотри внимательно (стар.,под. гр.)**

Дети стоят на дне, разделившись по парам и стоят напротив друг друга.

Один из партнеров приседает под воду с открытыми глазами. Второй, находящийся над водой, показывает ему определенное количество пальцев (под водой, от 1 до 5). Поднявшись из воды, первый игрок должен назвать партнеру увиденное количество пальцев. Затем играющие меняются ролями.

**Правила:** брать за руку показывающего пальцы не разрешается. Игру можно проводить только в прозрачной воде. Пальцы надо показывать на расстоянии 30-40см от глаз партнера. Если ребенок еще не умеет считать, ему под водой можно показывать игрушки, ему надо будет назвать цвет показанной игрушки или определить какая именно это игрушка (мячик, лодочка, птичка и т.д., но в таком случае игрушки должны очень сильно отличаться друг от друга по форме).

### *Игры с погружением в воду с головой*

#### **Морской бой (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** научиться не бояться брызг, попадающих в лицо, и не закрывать глаза.

**Описание игры.** Играющие делятся на две команды и становятся в две шеренги лицом друг к другу (на расстоянии 1 м) и боком к ве-дущему. По сигналу обе шеренги начинают брызгать водой в лицо друг другу. Выигрывает команда, игроки которой не поворачиваются к брызгам спиной и не закрывают глаза.

**Правила.** Нельзя касаться игроков руками, поворачиваться спиной, убежать.

**Методические указания.** Шеренги не сближаются и не касаются друг друга руками.

#### **Спрячься (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** дальнейшее освоение с водой.

**Описание игры. Вариант 1.** Играющие образуют круг, в центре которого находится ведущий. Участники игры быстро опускают голову в воду, когда ведущий проводит над их головами рукой или бечевкой с привязанной на конце резиновой игрушкой (вращая ее). Те, кого коснулась игрушка, выбывают из игры.

**Вариант 2.** Играющие образуют круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера составляют одну команду, вторые - другую. Выигрывает команда, игроки которой меньше количество, раз были задеты резиновой игрушкой.

### *Игры с погружением в воду с головой*

#### **Насос (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** совершенствование навыков погружения в воду и открывания глаз в воде.

**Описание игры.** Играющие становятся парами, взявшись за руки, лицом друг к другу. Приседая по очереди, они погружаются в воду с головой (как только один появляется из воды, другой сразу же приседает, погружаясь в воду).

**Правила.** Нельзя опускать руки и вытирать лицо, смахивая воду, после каждого очередного окунания.

**Методические указания.** Играющие пары располагаются боком к преподавателю.

#### **Удочка (стар.,под. гр.)**

**Цель игры:** научить детей быстро погружаться в воду с головой. Содержание игры: играющие становятся в круг. В центре круга игрок держит веревку с надутой камерой на конце — «удочку» — крутит ею над поверхностью воды, стараясь задеть мячом стоящих в кругу. Спасаясь от «удочки», играющие поочередно погружаются в воду с головой. Запятнанный получает штрафное очко. Выигрывает игрок, который имеет наименьшее количество очков.

**Правила игры:** крутить удочку следует медленно с одной и той же скоростью. После 8—10 кругов следует сделать остановку для отдыха. Вариант игры: играющие делятся на две команды и играют по очереди. Выигрывает команда, которая будет иметь наименьшее количество штрафных очков.

### Игры с погружением в воду с головой

#### **Охотники и удочки (стар.,под. гр.)**

**Задача:** упражнять в погружении в воду с головой.

**Описание:** выбираются два охотника. Остальные дети – утки. Охотники становятся по обе стороны бассейна, у каждого из них по мячу. Утки плавают в разных направлениях по бассейну. По сигналу “Охотники!” утки должны нырнуть в воду, чтобы охотники не смогли попасть в них мячами. Если кто-то из детей не успел спрятаться и в него попадают мячом, он должен выйти на время из игры.

**Правила:** охотники не должны бросать мяч детям в голову. Начинать бросать мяч только по сигналу “Охотники!” и не сходить с места.

**Методические указания.** Охотники меняются после того, как каждый из них попадает мячом в определенное число уток.

#### **Утки – нырки (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** помогать детям осваивать безопасное положение в воде.

**Описание:** дети произвольно располагаются по дну бассейна, изображая уток. По сигналу они наклоняются вперед, стараясь нырнуть за кормом и ухватиться за дно. При этом приподнимают обе согнутые в коленях ноги – «показывают хвостик».

**Правила:** более ловкой окажется утка, которая сумеет «показать хвостик» большее количества раз. Методические указания. Для того чтобы облегчить детям выполнение задания, целесообразно предлагать им опустить голову (подтянуть подбородок к груди).

### Игры с погружением с выдохом в воду

#### **У кого больше пузырей (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры.** Совершенствование навыка выдоха в воду.

**Описание игры.** По команде ведущего играющие погружаются с головой в воду и выполняют продолжительный выдох через рот. Выигрывает тот участник, у кого больше пузырей, то есть сделавший продолжительный и непрерывный выдох в воду.

**Методические указания.** Напомнить играющим, что перед погружением в воду нужно обязательно сделать вдох.

#### **Ваньки-Встаньки (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры.** Дальнейшее освоение с водой, совершенствование навыка выдоха в воду.

**Описание игры.** Играющие, разделившись на пары, встают друг против друга и крепко берутся за руки. По первому сигналу стоящие справа приседают, опускаются под воду и делают глубокий выдох (глаза открыты). По второму сигналу под воду погружаются стоящие слева, а их партнеры резко выпрыгивают из воды и делают вдох.

Выигрывает пара, которая правильнее других, строго по сигналу и дольше всех выполняла упражнение.

**Методические указания.** Несмотря на то что игра направлена на совершенствование навыка выдоха в воду, ведущий внимательно следит за обязательным выполнением других разученных элементов: открывания глаз в воде и т.д.

### *Игры с погружением с выдохом в воду*

#### **Фонтаны (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры.** Совершенствование ритма дыхания при выполнении вдоха и выдоха в воду.

**Описание игры.** Играющие встают в круг и по команде ведущего — короткой «вдох» и продолжительной «вы-ы-ы-дох» — выполняют 5,10, 20 или другое количество поочередных вдохов и выдохов в воду. Участники могут держаться за руки. Побеждает тот, чей «фонтан» бьет сильнее.

Второй вариант. Игра проводится как соревнование между двумя командами. Выигрывает команда, все участники которой выполняют продолжительные и непрерывные выдохи в воду, то есть чьи «фонтаны» бьют лучше.

**Методические указания.** Ведущий, объясняя правила игры, подчеркивает, что преимущество имеет тот «фонтан», у которого сильно бьет каждая струя (то есть каждый участник умеет делать выдох в воду).

### *Игры с погружением с выдохом в воду*

#### **Эстафета с бегущей игрушкой (стар.,под. гр.)**

**Описание.** Дети делятся на две команды. Каждая команда получает по лёгкой резиновой игрушке.

По команде дети начинают эстафету. Взяв игрушку и положив перед собой, игрок должен дуть на неё, чтобы она передвигалась вперед, а сам ребёнок осторожно плавает (или идет) за игрушкой. Пройдя заданную дистанцию, игрок подгоняет игрушку к следующему участнику и уходит в конец строя.

**Правила:** нельзя дотрагиваться до игрушки. Побеждает команда, первой закончившей эстафету. При объяснении игры надо подчеркнуть, что выигрывает тот, кто не только приплыл первым, но и выполнил все обозначенные правила.

#### **Общее дыхание (стар.,под. гр.)**

**Описание.** Игроки располагаются двумя шеренгами около борта (две команды).

По команде, начиная с первых номеров, игроки в обеих командах, поочередно погружаются в воду, делают продолжительный выдох и возвращаются в исходное положение. Каждый последующий игрок погружается в воду сразу же после выхода из неё своего соседа по шеренге. Игроки стараются делать выдох как можно медленнее.

**Правила:** на поверхности должен появляться непрерывный ряд пузырьков (т.е. сидеть под водой на задержанном вдохе нельзя). Победившей считается команда, которая позже закончила игру.



### Игры с погружением с выдохом в воду

#### **Резвый мячик (стар.,под. гр.)**

**Описание.** Играющие становятся в шеренгу на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У каждого в руках мяч или теннисный шарик (легкая игрушка). Приняв положение упор лежа на животе, дети кладут мяч на поверхность воды ближе к себе и дуют на него, стараясь отогнать как можно дальше от себя. Затем идут за мячом по дну на руках, делая неоднократный вдох и выдох. По сигналу взрослого все остаются на своих местах, переставая дуть на мяч. Чей мяч отплыл дальше, тот и становится «резвым мячиком».

**Методические указания.** Сначала игру можно проводить без продвижения на руках вперед за мячом. В таком случае всякий раз делается только один выдох. Игра может быть проведена и в глубоком месте (вода по грудь). В этом случае дети продвигаются за мячом на ногах. Взрослый следит за тем, чтобы дети выполняли постепенный выдох.

#### **Качели (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** способствовать овладению выдохом в воду.

**Описание.** Дети стоят парами, взявшись за руки, лицом друг к другу. По очереди приседая, каждый из играющих погружается в воду с головой, делает выдох в воду, по 3-4 раза.

**Правила.** Нельзя отпускать руки, задерживать своего товарища под водой.

**Методические указания.** Играющие пары располагаются боком к воспитателю.

### Игры с открыванием глаз в воде

#### **Водолазы (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** совершенствование навыков ныряния и открывания глаз в воде.

**Описание игры. Вариант 1.** Играющие достают со дна какой-либо яркий предмет, брошенный туда специально для этой цели. Глубина воды — 120—150 см.

**Вариант 2.** Играющие делятся на две команды с равным количеством участников. По сигналу ведущего они достают со дна предметы, ныряя в воду с открытыми глазами. Выигрывает команда, участники которой быстрее собрали все предметы.

**Методические указания.** Число брошенных на дно предметов должно соответствовать количеству «водолазов», поэтому ныряющие могут быть разделены на две, три или четыре команды.

#### **Лягушата (стар.,под. гр.)**

**Задана игры:** дальнейшее освоение с водой.

**Описание игры.** Играющие («лягушата») образуют круг и внимательно ждут сигнала ведущего. По сигналу «Щука!» все «лягушата» подпрыгивают вверх; по сигналу «Утка!» прячутся под водой. Неправильно выполнивший команду становится в середину круга и продолжает игру вместе со всеми.

Необходимо похвалить тех детей, которые ни разу не ошиблись.

*Игры со скольжением и плаванием*

**Я плыву (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** способствовать овладению горизонтальным положением тела в воде.

**Описание.** Дети в разомкнутой колонне по одному шагом передвигаются вдоль стенок бассейна. По сигналу им предлагается повернуться лицом внутрь бассейна и любым способом оторвать ноги от дна или изобразить плавание на груди. По следующему сигналу дети возвращаются на свои места в колонне и продолжают продвижение вдоль стенок бассейна.

**Правила.** Нельзя толкать друг друга. Не выполнивший задание выводится из воды на время одного повторения игры.

**Методические указания.** Объясняя игру, воспитатель показывает, какими способами следует достигать горизонтального положения в воде (лежа в упоре спереди, лежать на воде, скользить и др.). Но эти положения не надо детям навязывать, сковывая их изобретательность.

*Игры со скольжением и плаванием*

**Поезд в туннель (вариант II) (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** совершенствовать умение скользить на груди.

**Описание.** Играющие выстраиваются в колонну по одному, положив друг другу руки на плечи, изображают поезд. Колонна движется шагом. Двое ребят, стоя лицом друг к другу и держась за руки, образуют туннель, опуская руки на поверхность воды. Чтобы проехать через туннель, ребята, изображающие поезд, поочередно выходят вперед колонны и выполняют скольжение на груди. После ТОГО как все вагоны пройдут, дети, изображавшие туннель, пристраиваются к концу колонны, а двое первых ребят из поезда образуют новый туннель.

**Правила.** Возвращаться в конец колонны можно только шагом. Встречное движение запрещается — в туннеле одна колея, может произойти крушение.

**Методические указания.** Воспитатель должен следить, чтобы изображающие туннель не задерживали ребят под водой.

### Игры со скольжением и плаванием

#### **Пятнашки с поповком (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры.** Совершенствование навыка всплывания и лежания на воде.

**Описание игры.** Ведущий — «пятнашка» — старается догнать игроков и дотронуться до кого-либо из них рукой. Спасаясь от «пятнашки», игроки принимают положение «поплавка». Если «пятнашка» дотронется до играющего раньше, чем тот принял это положение, игрок становится «пятнашкой».

**Второй вариант.** В зависимости от подготовленности участников, вместо «поплавка» выполнять «медузу» или любые другие упражнения, известные играющим.

#### **Стрела (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** овладение умением напрягать мышцы тела и тянуться вперед (принимать обтекаемое положение тела).

**Описание игры.** Играющие принимают исходное положение для скольжения, обязательно вытягивая руки вперед — как стрела. Ведущий и его помощники входят в воду, берут поочередно каждого играющего одной рукой за ноги, другой — под живот и толкают его к берегу по поверхности воды. Побеждает та «стрела», которая проскользит дальше всех.

**Методические указания.** Скольжение выполняется на груди и на спине. Игра проводится только с детьми младших возрастов.

### Игры со скольжением и плаванием

#### **Кто дальше проскользит (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры:** освоение обтекаемого положения тела; выработка умения сохранять равновесие.

**Описание игры.** Играющие становятся в шеренгу на линии стар-та и по команде ведущего выполняют скольжение сначала на груди, затем на спине.

**Методические указания.** При скольжении на груди руки вытянуты вперед; при скольжении на спине руки сначала вытянуты вдоль туловища, затем вперед. Скольжение выполняется в сторону мелководья.

#### **Ромашка (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры:** те же, что и в предыдущей игре.

**Описание игры. Вариант 1.** Играющие образуют круг, взявшись за руки. По команде ведущего все ложатся на спину, вытянув ноги в центр круга и, поддерживая себя на плаву гребковыми движениями руками около туловища, выполняют движения ногами кролем на спине, расплываясь в разные стороны.

**Вариант 2.** Играющие становятся в круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера стоят на дне; вторые ложатся на спину, вытянув ноги в центр круга, и выполняют движения ногами кролем, держась за руки первых номеров. Через 15—30 с играющие меняются ролями.

### Игры со скольжением и плаванием

#### **Кто выиграл старт? (стар.,под. гр.)**

**Задачи игры:** те же, что и в предыдущей игре.

**Описание игры.** Участники садятся на бортик бассейна, упираясь ногами в сливной желоб. По предварительной команде ведущего «На старт!» они поднимают руки вперед-вверх (кисти соединены, голова между руками). По команде «Марш!» выполняют спад в воду с последующим скольжением или скольжение с движениями ногами кролем.

#### **Зеркальце (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** повторять, закреплять освоенные ранее упражнения.

**Описание.** Держась за руки, дети идут по кругу, хором произносят:

Ровным кругом друг за другом, И что Петя нам покажет, Чу, ребята, не зевать, Будем дружно повторять.

После слов «Будем дружно повторять» все останавливаются, а водящий, стоящий внутри круга, выполняет какое-либо движение — погружение в воду с головой, выдох в воду, скольжение и т. д. Дети должны повторить это движение за ним, после чего назначается новый водящий, и игра продолжается.

**Методические указания.** Первого водящего назначает воспитатель, последующего выбирает предыдущий водящий. Водящий самостоятельно придумывает движения. Но если надо повторить какое-нибудь определенное движение, можно его подсказать водящему.

Скольжение в этой игре, если круг мал, следует выполнять по радиусам от центра круга т. е. поворачиваясь предварительно спиной в круг.

### Игры со скольжением и плаванием

#### **Подводные лодки (стар.,под. гр.)**

**Задача игры:** совершенствовать умение сохранять равновесие во время скольжения в воде.

**Описание:** дети изображают подводные лодки разной конструкции. Они становятся по пояс в воде вдоль одной из сторон бассейна; слегка присев, отталкиваются от дна и скользят вперед, соединив ноги и приняв установленное положение рук. Поочередно принимаются следующие положения: 1. Руки вверх, кисти соединены, 2. Руки вдоль туловища, 3. Одна рука вверх, другая вытянута вдоль туловища вниз, 4. Руки заложены за спину, 5. Одна рука вверх, другая за спиной, 6. Руки на затылке, 7. Одна рука поднята вверх, другая на затылке, 8. Одна рука заложена за спину (на поясе), другая на затылке. Дети сравнивают, какая конструкция подводной лодки лучше, определяют, какая лодка скользит ровнее и дальше.

**Методические указания.** Следить, чтобы дети не разводили ноги, держали их вместе. Если «лодка» опрокидывается на бок («авария»), целесообразно предлагать ребенку попробовать скользить на боку (на правом и левом).

*Игры со скольжением и плаванием*

**Чье звено скорее соберется (стар., под. гр.)**

**Задача:** упражнять детей в разных способах плавания, приучать ориентироваться в необычной среде.

**Описание:** дети делятся на 3-4 группы с одинаковым числом играющих. Каждая группа выстраивается в колонну по углам бассейна. По сигналу дети расходятся по всему бассейну, выполняют разные упражнения по своему желанию. По свистку дети должны быстро проплыть любым способом на свое место и построиться в колонну. Преподаватель отмечает, чье звено быстрее соберется.

**Правила:** при выполнении упражнений нужно отходить дальше от места сбора звена. При плавании не наталкиваться друг на друга.

**Методические указания.** Места построения звеньев можно обозначить цветными флажками, положенными на бортик бассейна. Для усложнения игры можно менять местами флажки, шары.

Картотека подвижных игр по плаванию



**Младший и средний  
дошкольный возраст**

**Игры для ознакомления со  
свойствами воды**

Маленькие и большие ножки  
Рыбки резвятся  
Поймай воду  
Волны на море  
Поймай лодочку (рыбку)  
Догоните меня  
Солнышко и дождик  
Переправа  
Найди свой домик  
Кораблики  
Найди себе пару  
Море волнуется  
Карусели  
Пузырь  
Мячики  
Лодочки плывут  
Бегом за мячом  
Сердитая рыбка  
Медвежонок Умка и рыбки

**Игры с погружением в воду с  
головой**

Фонтан  
Караси и щука  
(I вариант)  
Поезд в туннель  
(I вариант)  
Спрячемся под воду  
Оса  
Жучок – паучок  
Хоровод  
Щука  
Достань игрушку

**Игры с погружением в воду и  
открыванием глаз**

Брод  
Смелые ребята  
Нырни в обруч

**Старший и подготовительный  
дошкольный возраст**

**Игры для ознакомления со свойствами  
воды**

Невод  
Мы веселые ребята  
Карусели (вариант 2)  
Караси и крапы  
Бегом за мячом  
Морской бой  
Поймай рыбку  
Лягушата

**Игры с погружением в воду с головой**

Морской бой  
Спрячься  
Насос  
Удочка  
Охотники и удочки  
Утки – нырки

**Игры с погружением с выдохом в воду**

У кого больше пузырей  
Ваньки-Встаньки  
Фонтаны  
Эстафета с бегущей игрушкой  
Общее дыхание  
Резвый мячик  
Качели

**Игры с открыванием глаз в воде**

Водолазы  
Лягушата

**Игры со скольжением и плаванием**

Я плыву  
Поезд в туннель (вариант II)  
Пятнашки с поповком  
Стрела  
Кто дальше проскользит  
Ромашка  
Кто выиграл старт?  
Зеркальце  
Подводные лодки  
Чье звено скорее соберется







