



**Департамент образования
администрации города Липецка**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
«ПЕРСПЕКТИВА» г. ЛИПЕЦКА**

**П Р И К А З
г. Липецк**

16.02.2015

№ 36

Об утверждении Паспортов доступности
и «Дорожной карты» в
МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

В целях реализации требований Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов, в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», с целью повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

– паспорт доступности объекта МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка (средняя школа) по обеспечению доступности для инвалидов, расположенного по адресу: г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, д. 5 (приложение № 1);

– паспорт доступности объекта МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка (детский сад) по обеспечению доступности для инвалидов, расположенного по адресу: г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, д. 8 (приложение № 2);

– паспорт доступности объекта МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка (детский сад) по обеспечению доступности для инвалидов, расположенного по адресу: г. Липецк, ул. И.В. Шкатова, д. 23 (приложение № 3).

2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка (далее - «Дорожная карта») (приложение № 4).

3. Инженеру Гладышевой М.Г. разместить настоящий приказ и паспорта

доступности на официальном сайте МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка в сети Интернет в срок до 28.02.2015.

4. Заместителю директора Ивановой Л.Н.:

– предоставить в департамент образования администрации города Липецка утвержденные паспорта доступности в срок до 25.02.2015;

– ознакомить сотрудников образовательного учреждения с вышеуказанными документами;

– провести инструктирование работников образовательного учреждения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

5. Назначить ответственными за реализацию мероприятий «Дорожной карты» заместителей директора Иванову Л.Н. (средняя школа), Павлову О.В. (детский сад по проезду сержанта Кувшинова, д. 8), Гладышеву О.В. (детский сад по ул. И.В. Шкатова, д. 23).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



[Handwritten signature]

Р.А. Гладышева

С приказом ознакомлены:

Иванова Л.Н.

[Signature] «16» февраля 2015 г.
подпись дата

Гладышева О.В.

[Signature] «16» февраля 2015 г.
подпись дата

Павлова О.В.

[Signature] «16» февраля 2015 г.
подпись дата

Гладышева М.Г.

[Signature] «16» февраля 2015 г.
подпись дата

Приложение № 1
к приказу МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
от 16.02.2015 № 36

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): обл. Липецкая, г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, д. 5

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Общее образование (Начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование, общеобразовательная деятельность)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 8038,3 кв. м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже),
_____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 21312 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №59 "Перспектива" г.Липецка

Адрес места нахождения организации: обл. Липецкая, г. Липецк, проезд. Сержанта Кувшинова, д. 5

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная собственность

Административно-территориальная подведомственность (муниципальная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования администрации города Липецка
обл. Липецкая, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. А

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Общеобразовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 950 посещаемость, 950 пропускная способность

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха К, О, Г, С, У

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Предусмотреть места для автотранспортных средств для инвалидов;: снизить высоту подъема ступени до 12 см., сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, установить не скользкое покрытие, установить тактильную полосу перед маршем, оборудовать путь ко входу декоративными ограждениями, оборудовать территорию местами отдыха: через 200 м., установить указатели направления движения
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	предусмотреть наличие тактильной полосы, привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, предусмотреть контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить поручни с двух

		сторон, установить тактильную полосу перед маршем, уменьшить высоту подъема ступеней до 15 см.
5	пандусы	предусмотреть установку внутренних пандусов
6	подъемные платформы (аппарели)	предусмотреть подъемник для инвалидов
7	раздвижные двери	Предусмотреть раздвижные двери во входной группе
8	доступные входные группы	снизить высоту порога до 1,4 см., увеличить глубину площадки до 2,2 м., оборудовать тамбур, увеличить ширину площадки до 2,2 м., установить навес над крыльцом, установить нескользкое покрытие, сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, установить опорные поручни с обеих сторон, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, предусмотреть пандус к лестнице, увеличить глубину тамбура до 2,2 м., сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, изменить горизонтальные завершения поручня на высоте до 85-95 см., установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, оборудовать тамбур
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	установить опорные поручни, оборудовать душевую кабину для инвалидов, увеличить дверной проем до 90 см., оборудовать душевую кабину для инвалидов;
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	предусмотреть наличие тактильной полосы, привести геометрию ступеней в

		соответствие с нормативом, предусмотреть контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить поручни с двух сторон, установить тактильную полосу перед маршем, уменьшить высоту подъема ступеней до 15 см.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	увеличить высоту символов, надписей до 7,5 см., уменьшить высоту средств информации до 160 см., установить указатели, пиктограммы, оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами, установить речевые информаторы и маяки, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации о предоставлении услуги, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением по высоте(АВ), оборудовать помещение текстофоном (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением на высоте 80 см (В)
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	увеличить высоту символов, надписей до 7,5 см., уменьшить высоту средств информации до 160 см., установить указатели, пиктограммы, оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами,

		установить речевые информаторы и маяки, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации о предоставлении услуги, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата на высоте 80 см (B), оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата по высоте(AB), оборудовать помещение текстофоном (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами.
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	оборудовать кресла с подключением слухового аппарата(не менее 1)
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, предусмотреть при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	Предоставить оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в

	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Провести инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	нет

	(слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1		

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<p>Модернизировать требуется зону «Территория, прилегающая к зданию», а именно: оборудовать путь ко входу декоративными ограждениями, оборудовать территорию местами отдыха: через 200 м., установить указатели направления движения;</p> <p>Модернизировать требуется зону «Вход в здание», а именно: снизить высоту порога до 1,4 см., увеличить глубину площадки до 2,2 м., оборудовать тамбур, увеличить ширину площадки до 2,2 м., установить навес над крыльцом, установить нескользкое покрытие, сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, установить опорные поручни с обеих сторон, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, предусмотреть пандус к лестнице, увеличить глубину тамбура до 2,2 м., сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, изменить горизонтальные завершения поручня на высоте до 85-95 см., установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, оборудовать тамбур;</p> <p>Модернизировать требуется зону «Пути движения</p>	

внутри здания», а именно: предусмотреть наличие тактильной полосы, сделать контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, предусмотреть наличие тактильной полосы, сделать контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, предусмотреть наличие тактильной полосы, сделать контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, предусмотреть наличие тактильной полосы, сделать контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить рельефно-тактильную разметку перед лестницей, предусмотреть наличие тактильной полосы;

Модернизировать требуется зону «Санитарно-гигиенические помещения», а именно: оборудовать кабину для инвалидов, установить опорные поручни, увеличить дверной проем до 90 см., оборудовать кабину для инвалидов, увеличить глубину зоны для кресла-коляски рядом с раковиной до 1,3 м., увеличить ширину зоны для кресла-коляски рядом с раковиной до 85 см., установить опорные поручни, установить опорные поручни, увеличить глубину зоны для кресла-коляски рядом с раковиной до 1,3 м., установить опорные поручни, увеличить дверной проем до 90 см., оборудовать кабину для инвалидов, увеличить дверной проем до 90 см., оборудовать душевую кабину для инвалидов, увеличить дверной проем до 90 см., оборудовать душевую кабину для инвалидов;

Модернизировать требуется зону «Помещения культурно-массового обслуживания», а именно: снизить высоту порога до 1,4 см., предусматривать не менее 5% кресел с вмонтированными системами индивидуального прослушивания, предусматривать не менее 5% кресел с вмонтированными системами индивидуального прослушивания;

Модернизировать требуется зону «Прочие помещения», а именно: увеличить дверной проем до 90 см.;

Модернизировать требуется зону «Средства информации и телекоммуникации», а именно: уменьшить высоту размещения надписей до 1,6 м.,

<p>установить тактильно-визуальные указатели, пиктограммы, оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации об услугах, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата на высоте 80 см(В), оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ), оборудовать помещение текстофоном(текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилением звука и увеличенными тактильными клавишами, уменьшить высоту размещения надписей до 1,6 м., установить тактильно-визуальные указатели, пиктограммы, оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами, установить речевые информаторы, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации об услугах, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата на высоте 80 см(В), оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ), оборудовать помещение текстофоном(текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилением звука и увеличенными тактильными клавишами</p>	
---	--

Приложение № 2
к приказу МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
от 16.02.2015 № 36

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): обл. Липецкая, г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, д. 8

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): общее образование (дошкольное образование, общеобразовательная деятельность)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1245,1 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже),
_____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 8986 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 "Перспектива" г. Липецка (детский сад)

Адрес места нахождения организации: обл. Липецкая, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д. 8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная собственность

Административно-территориальная подведомственность (муниципальная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования администрации города Липецка
обл. Липецкая, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. А

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Общеобразовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 250 посещаемость, 250 пропускная способность

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха К, О, Г, С, У

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	оборудовать путь ко входу декоративными ограждениями, оборудовать территорию местами отдыха: через 200 м., установить указатели направления движения, снизить высоту подъема ступени до 12 см., увеличить ширину поступи до 40 см., сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, установить не скользкое покрытие, установить тактильную полосу перед маршем
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	имеются, одноуровневые
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	предусмотреть подъемник для инвалидов
7	раздвижные двери	Предусмотреть раздвижные двери во входной группе
8	доступные входные группы	увеличить глубину площадки до 220 см., установить навес над крыльцом, привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать

		контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, установить поручень (ограждение) площадки согласно нормативам, установить тактильную полосу перед маршем, оборудовать пандус к лестнице, увеличить глубину тамбура до 220 см., увеличить ширину тамбура до 180 см.
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	установить держатели для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см), установить опорные поручни, оборудовать тактильной направляющей полосой, осязаемая ногой или тростью 30 см.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	предусмотреть наличие тактильной полосы, привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, предусмотреть контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить поручни с двух сторон, установить тактильную полосу перед маршем
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	увеличить высоту символов, надписей до 7,5 см., уменьшить высоту средств информации до 160 см., установить указатели, пиктограммы, оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами, установить речевые информаторы и маяки, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства о предоставлении услуги, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата на

		высоте 80 см (В), оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ), оборудовать помещение текстофоном (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усиленным звуком и увеличенными тактильными клавишами
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Установить тактильно-визуальные указатели, пиктограммы, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации об услугах
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	оборудовать кресла с подключением слухового аппарата(не менее 1)
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, предусмотреть при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги	Предоставить оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме

	документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Провести инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да

11	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1		

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1.	Территория, прилегающая к зданию	оборудовать путь ко входу декоративными ограждениями, оборудовать территорию местами отдыха: через 200 м., установить указатели направления движения
2.	Вход в здание;	увеличить глубину площадки до 220 см., установить навес над крыльцом, привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, установить поручень (ограждение) площадки согласно нормативам, установить тактильную полосу перед маршем, оборудовать пандус к лестнице, увеличить глубину тамбура до 220 см., увеличить ширину тамбура до 180 см.
3.	Пути движения внутри здания	Условия индивидуальной

		<p>мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Капитальный ремонт, проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования</p> <p>Капитальный ремонт, проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования</p> <p>Капитальный ремонт, проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования</p> <p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации</p>
4.	Зона целевого назначения а именно: увеличить дверной проем до 90 см.;	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	
6.	Помещения культурно-массового обслуживания	
7.	Прочие помещения	
8.	Средства информации и телекоммуникации (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами	

 <*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Приложение № 3
к приказу МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
от 16.02.2015 № 36

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): обл. Липецкая, г. Липецк, ул. Шкатова, д. 23

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Общее образование (дошкольное образование, общеобразовательная деятельность)

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1196,6 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет, _____ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 "Перспектива" г. Липецка (детский сад)

Адрес места нахождения организации: обл. Липецкая, г. Липецк, проезд сержанта Кувшинова, д. 8

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная собственность

Административно-территориальная подведомственность (муниципальная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования администрации города Липецка
обл. Липецкая, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. А

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: Общеобразовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 200 посещаемость, 200 пропускная способность

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха К, О, Г, С, У

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Предусмотреть места для автотранспортных средств для инвалидов; оборудовать путь ко входу декоративными ограждениями, оборудовать территорию местами отдыха: через 200 м., установить указатели направления движения;
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	предусмотреть наличие тактильной полосы, оборудовать лестницу двухуровневыми поручнями с двух сторон согласно СНиП, на момент обследования в учреждении установлены поручни с одной стороны, оборудовать рельефной тактильной полосой марш, уменьшить высоту подъема ступеней до 15 см., сделать контрастную окраску первой и последней ступеней, рекомендуется оборудовать одну из лестниц подъемником либо ступенькоходом, предусмотреть наличие тактильной полосы;
5	пандусы	предусмотреть установку внутренних пандусов
6	подъемные платформы (аппарели)	предусмотреть подъемник для

		инвалидов
7	раздвижные двери	Предусмотреть раздвижные двери во входной группе
8	доступные входные группы	привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, оборудовать рельефной тактильной полосой марш, оборудовать ступени либо пандусом либо подъемником для инвалидов, оборудовать переносным пандусом; увеличить глубину площадки до 220 см. Площадка имеет высоту 12 см, оборудовать съезд., установить нескользкое покрытие, увеличить глубину тамбура до 220 см., увеличить глубину площадки до 220 см.
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	увеличить дверной проем до 90 см., оборудовать знаком доступности помещения, оборудовать кабину для инвалидов с габаритами не менее 165x180 см опорными поручнями, крючками для костылей на высоте 120 см и выступом 12 см, тактильной полосой, ведущей к кабине, осязаемой ногой, шириной 30 см, снизить высоту порога до 2,5 см., установить опорные поручни
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	снизить высоту порога до 2,5 см., увеличить дверной проем до 90 см.; предусмотреть наличие тактильной полосы, уменьшить высоту подъема ступеней до 15 см., привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, предусмотреть контрастную окраску крайних ступеней, предусмотреть установку внутренних пандусов, предусмотреть установку подъемника для инвалидов, установить поручни с двух

		сторон, установить тактильную полосу перед маршем,
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	увеличить высоту символов, надписей до 7,5 см., уменьшить высоту средств информации до 160 см., установить указатели, пиктограммы, оборудовать помещение малогабаритными аудио-визуальными справочными системами, установить речевые информаторы и маяки, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации о предоставлении услуги, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением по высоте(АВ), оборудовать помещение текстофоном (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами, оборудовать помещение таксофоном с автоматическим перемещением на высоте 80 см (В)
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Установить тактильно-визуальные указатели, пиктограммы, оборудовать помещение световыми текстовыми табло, установить тактильные средства информации об услугах
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	оборудовать кресла с подключением слухового аппарата(не менее 1)
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении
-------	--	--

		условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует, предусмотреть при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Предоставить оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Провести инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям	нет

	их доступности для инвалидов	
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1		

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1.	Территория, прилегающая к зданию	оборудовать путь ко входу декоративными ограждениями, оборудовать территорию местами отдыха: через 200 м., установить указатели направления движения

2.	Вход в здание;	привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать контрастную окраску первой ступени, сделать контрастную окраску последней ступени, оборудовать рельефной тактильной полосой марш, оборудовать ступени либо пандусом либо подъемником для инвалидов, оборудовать переносным пандусом; увеличить глубину площадки до 220 см. Площадка имеет высоту 12 см, оборудовать съезд., установить нескользкое покрытие, увеличить глубину тамбура до 220 см., увеличить глубину площадки до 220 см.
3.	Пути движения внутри здания	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.
4.	Зона целевого назначения а именно: увеличить дверной проем до 90 см.;	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования
6.	Помещения культурно-массового обслуживания	Капитальный ремонт, проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования
7.	Прочие помещения	Капитальный ремонт, проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования
8.	Средства информации и телекоммуникации (текстовым телефоном), оборудовать помещение телефоном с усилителем звука и увеличенными	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с

	тактильными клавишами	учетом финансовых возможностей организации
--	-----------------------	--

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Приложение № 4
к приказу МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка
от 16.02.2015 № 36

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В МАОУ СОШ № 59 «ПЕРСПЕКТИВА» Г. ЛИПЕЦКА

I. Общие положения

– План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее — «дорожная карта») в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка (далее — образовательное учреждение) направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов образовательного учреждения.

– «Дорожная карта» разработана в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов, в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

– В Конвенции о правах инвалидов (далее - Конвенция), ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество.

Согласно Конвенции государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (здания и сооружения, окружающие человека в повседневной жизни), транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению.

Основным критерием доступности среды жизнедеятельности для инвалидов является снижение степени ограничения жизнедеятельности, выражающейся в способности к самообслуживанию, самостоятельному или с помощью других лиц передвижению, общению, контролю за своим поведением, обучению и способности к трудовой деятельности, путем проведения реабилитационных мероприятий, с одной стороны, и способности среды адаптироваться к возможностям и потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны.

II. Цели реализации "дорожной карты"

1. Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее — услуги).

2. "Дорожной картой" определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов) (приложение № 1 к «дорожной карте»);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (приложение № 2 к дорожной карте»).

3. Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

4. Целями реализации "дорожной карты" являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им

при этом необходимой помощи в пределах полномочий образовательного учреждения, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей "дорожной картой" предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. "Дорожной картой" предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем образовательного учреждения с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- адаптация объектов образовательного учреждения с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам в сфере образования;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах муниципальных услуг положений, определяющих обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг в сфере образования.

7. "Дорожной картой" предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в локальные правовые акты образовательного учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

8. Сроки реализации «дорожной карты» - 2015 — 2030 годы.

9. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектом и услуг в сфере образования в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.

III. Этапы реализации «дорожной карты»

Реализация "дорожной карты" предполагается в три этапа:

I этап - 2015 год (организационный период);

II этап - 2016 - 2029 годы (период активной реализации);

III этап - 2030 год (аналитико-коррекционный период).

На I этапе предполагается провести:

- оценку состояния доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с новым законодательством Российской Федерации;

- приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с федеральным законодательством, регулирующим вопросы социальной защиты инвалидов.

Во время проведения II этапа реализации "дорожной карты" предполагается реализация конкретных мероприятий по:

- обеспечению доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (с учетом заключения экспертизы по возможным реконструкциям внутри здания);

- повышению качества и доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также для оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

III этап направлен на анализ, обобщение и оценку реализации "дорожной карты".

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

1) в 2016 году планируется реконструкция здания средней школы, включающая:

- организацию автостоянки для транспортных средств инвалидов;

- устройство подъемной платформы для инвалидов;

- реконструкцию входной группы;

- установку поручней с двух сторон;

оборудование санитарно-бытового помещения на 1 санитарно-гигиеническое место.

2) в 2017 — 2019 годах планируется реконструкция здания средней школы, включающая:

- приобретение информационных стендов и табличек, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (в здании школы);

- оборудование путей движения (установка предупреждающих средств на покрытии пешеходных путей (в здании школы);

- контрастная окраска первой и последней ступеней;

4) в 2020 году планируется:

- приобретение информационных стендов, указателей движения и табличек, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (в здании детского сада по проезду сержанта Кувшинова, 8);

- оборудование путей движения (установка предупреждающих средств на покрытии пешеходных путей (в здании детского сада по проезду сержанта Кувшинова, 8);

5) в 2021 году планируется:

- приобретение информационных стендов, указателей движения и табличек, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (в здании детского сада по ул. И.В. Шкатова, 23);

- оборудование путей движения (установка предупреждающих средств на покрытии пешеходных путей (в здании детского сада по ул. И.В. Шкатова, 23);

б) с 2022 по 2025 годы планируется:

- установить нескользкое покрытие;
- установить тактильную полосу перед маршем;
- оборудовать путь ко входу декоративным ограждением;
- установить указатели направления движения;
- установить поручни с двух сторон;
- увеличить высоту символов, надписей до 7,5 см;
- уменьшить высоту средств информации до 160 см;
- оборудовать помещения малогабаритными аудио-визуальными системами;
- установить речевые информаторы и маяки;
- оборудовать помещения световыми табло;
- установить тактильные средства информации о предоставлении услуги;
- оборудовать помещения таксофоном с автоматическим перемещением по высоте;
- оборудовать помещения телефоном с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами;
- оборудовать не менее 1 кресла с подключением слухового аппарата;
- установить приспособления для перехода с кресла-коляски на кровать (потолочные кольца, поворотные штанги, петли-держатели);
- установить держатели для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см);

б) с 2026 по 2030 годы планируется разработка проектно-сметной документации на решение следующих недостатков:

- приведение геометрии ступеней в соответствие с нормативом;
- предусмотреть установку внутренних пандусов;
- уменьшение высоты подъема ступеней до нормируемых значений;
- увеличение дверных проемов до 90 см;
- увеличение глубины тамбуров до 220 см, ширины тамбуров до 180 см;
- оборудование санитарно-бытовых помещений на 1 санитарно-гигиеническое место в каждом детском саду;
- реконструкция входных групп;
- установить навес над крыльцом.

IV. Финансовое обеспечение реализации "дорожной карты"

Финансирование мероприятий, предусмотренных в "дорожной карте", осуществляется в пределах средств городского бюджета.

В "дорожную карту" могут вноситься изменения, в целях обеспечения согласованности сроков принимаемых решений со сроками формирования проектов соответствующих бюджетов на очередной финансовый год и плановый период и с учетом предварительных итогов реализации планов мероприятий в текущем году.

Для реализации мероприятий, предусмотренных в "дорожной карте", могут привлекаться в установленном федеральным законодательством порядке средства окружного, федерального бюджета и средства из внебюджетных источников.

V. Управление и контроль реализации "дорожной карты"

Организацию исполнения мероприятий "дорожной карты", контроль за качественным и своевременным исполнением мероприятий "дорожной карты", достижением целевых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг осуществляют руководитель образовательного учреждения и ответственные лица, назначенные приказом по учреждению.

Для осуществления мониторинга ответственные лица, участвующие в реализации "дорожной карты", представляют руководителю образовательного учреждения информацию о выполнении мероприятий "дорожной карты" один раз в год до 1-го марта года, следующего за отчетным, информацию о достижении плановых значений показателей доступности для

инвалидов объектов и услуг.

Разработанным и утвержденным планом по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года предусмотрены все необходимые мероприятия до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг, а также указаны сроки этих мероприятий.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество.

Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному экономическому развитию государства.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам государственных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

Приложение № 1
к «дорожной карте»
МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка

I. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка, а также сроки их достижения на период 2016 — 2030 годов

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей							Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1.	Доля работников, предоставляющих услуги в сфере образования населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников образовательного учреждения, предоставляющих услуги населению	%	2	2	2	3	3	10	10	Директор
2.	Доля работников, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг в сфере образования, от общего количества сотрудников образовательного учреждения,	%	2	2	2	3	3	10	10	Директор

	<p>объектов образовательного учреждения, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - поручни; - пандусы; - подъемная платформа (аппарель); - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок 	%	33	33	33	33	33	66	100	Директор
7.	<p>Удельный вес объектов образовательного учреждения с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги</p>	%	33	33	33	33	33	33	33	Директор
8.	<p>Удельный вес объектов, в которых</p>	%	0	0	0	0	0	33	33	Директор

Приложение № 2
к «дорожной карте»
МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка, а также сроки их достижения на период 2016 — 2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	1 января 2016 г.	Наличие утвержденного паспорта доступности образовательного учреждения, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 - 2019 гг. (срок будет уточнен с учетом результатов паспортизации)	Увеличение доли объектов образовательного учреждения, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг в сфере образования

	них услуг (с учетом результатов паспортизации)				
3.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 - 2019 гг. (срок будет уточнен в связи с наличием потребности)	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОУ к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданиям (территории) образовательного учреждения	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 - 2030 гг.	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории)
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Проведение анализа административных регламентов образовательного учреждения по предоставлению	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2017 гг.	Наличие в административных регламентах по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования населению положений, предусматривающих обеспечение установленным федеральным

	<p>муниципальных услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности муниципальной услуги в сфере образования для инвалидов и в случае необходимости внесение в административные регламенты образовательного учреждения необходимых изменений</p>				<p>законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов</p>
2.	<p>Организация обучения или инструктирования специалистов образовательного учреждения, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p>	<p>Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка</p>	<p>Директор, заместитель директора</p>	<p>2016 — 2019 гг.</p>	<p>Увеличение доли специалистов образовательного учреждения, прошедших обучение или инструктирование.</p>

3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи.	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2030 гг.	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2030 гг.	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
5.	Обучение работников образовательного учреждения по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для воспитанников и учащихся образовательного	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Увеличение числа сотрудников, (по мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам

	учреждения						
6.	Предоставление инвалидам начального и основного общего образования на дому, в том числе дистанционно	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно		
7.	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении, не предусмотрено		
8.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательном учреждении	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместитель директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательном учреждении		