|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Гладышев  23 октября 2019 г. |

**Воспитательная программа**

**«РАДУЖНАЯ ОСЕНЬ»**

деятельности оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ № 59 «Перспектива» г. Липецка

Возраст детей: 6-11 лет

Срок реализации:

с 28.10.19 по 01.11.19

Автор:

Аникеева Л. В..



Липецк

2019 год

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт программы | 2-3 |
| 2 | Пояснительная записка | 4-5 |
| 3 | Цели и задачи | 5 |
| 4 | Участники программы | 6 |
| 5 | Этапы реализации программы | 6-7 |
| 6 | Сроки действия | 7 |
| 7 | Содержание деятельности | 8-9 |
| 8 | Механизмы реализации программы | 10 |
| 9 | План мероприятий лагеря | 11-13 |
| 10 | Условия реализации | 14-15 |
| 11 | Факторы риска и меры их профилактики | 16 |
| 12 | Ожидаемые результаты и критерии их оценки | 16-17 |
| 13 | Мониторинг воспитательного процесса | 17 |
| 14 | Список литературы | 18 |
| 15 | Приложения | 19… |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа осеннего оздоровительного лагеря «Радуга»  с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №59 «Радужное лето» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей.  Пропаганда здорового образа жизни.  Формирование интереса к различным видам деятельности.  Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.  Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру |
| 4 | Участники программы | Младшие школьники |
| 5 | Основные направления деятельности | -литературное  -краеведческое  -спортивно-оздоровительное  -художественно-эстетическое  -экологическое  -профилактическое |
| 6 | Ожидаемый результат | Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.  Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.  Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде. |
| 7 | Учреждения, участвующие в реализации программы | МАОУ СОШ №59 города Липецка |
| 8 | Автор программы | Аникеева Людмила Викторовна, учитель начальных классов, педагог-организатор лагеря |
| 9 | Почтовый адрес организации | 398055, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, д.8 |
| 10 | Телефон  E-mail | (4742) 31 44 07, факс: (4742) 32 67 46  progimnaziya59@yandex.ru |
| 11 | Ф.И.О. руководителя  организации | Гладышев Дмитрий Анатольевич |

**Пояснительная записка**

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Радужное лето» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 75 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Девиз лагеря:

«Посмотри на облака-

В небе радуга - дуга.

Мы ребята хоть куда,

Отдыхать пришли сюда.

Будем прыгать и играть.

Песни петь и танцевать»

**Цели:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

**Задачи:**1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря «Радуга» являются принципы:

-безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;  
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;  
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;   
-личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;  
-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;  
-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;  
-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет, родители, коллектив МАОУ СОШ №59 г.Липецка

**Этапы реализации программы**

I этап: подготовительный (сентябрь-октябрь)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению осенней оздоровительной компании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему сезону;
* издание приказа по школе об организации деятельности осеннего лагеря на базе учреждения;
* разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря, организация помещений для лагеря;
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в конце октября )

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радужное лето»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (с 28 октября по 1 ноября)

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап*: з*аключительный

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

**Сроки действия программы:** с 28 октября по 1 ноября 2019 года (5 рабочих дней)

**Содержание деятельности**

*Образовательная* деятельность в рамках лагеря «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, песен; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

*Оздоровительная* деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, работа в лагере преподавателей по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

*Культурно-досуговая* деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*Патриотическое* воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены патриотической игры, посвященной дню Народного Единства

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим направлениям:

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

Спортивно-оздоровительное

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

Экологическое.

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

Художественно-эстетическое

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Структура лагеря:

Весь лагерь делится на отряды. Количество отрядов – 3. У каждого отряда есть 2 воспитателя. Отряд выбирает название, девиз, эмблему, редактора.

*Прием ребят в лагерь* проводится по заявлению их родителей. Возраст детей- 7-11 лет.

Традиции лагеря- ежедневная утренняя линейка с передачей флага лагеря лучшему отряду, ежедневные отрядные «огоньки» подведения итогов, название отрядов и сдача рапортов отрядов старшему вожатому.

Символ лагеря – радуга, ее цвета означают направления работы лагеря. Цвета радуги в лагере соответствуют содержанию педагогической работы в течение дня:

* красный- день встреч, визитов, отрядных огоньков знакомства;
* оранжевый – культурные мероприятия, посещение кинотеатра, театра;
* желтый – спортивные мероприятия и соревнования;
* зеленый - экологические игры, прогулки в парк;
* голубой – творческое направление;
* синий – интеллектуальные, познавательно- коллективные игры
* фиолетовый – день дружбы, шоу-программ.

*Флаг лагеря* - белое полотнище с изображением радуги. Флаг лагеря является переходящим символом лагеря, вручается на линейке лучшему отряду дня и хранится в этом отряде до следующей линейки.

* *Принцип индивидуальной системы роста каждого ребенка* сезона основывается на присуждении званий по итогам дня, недели, сезона. Таким образом, отслеживается рост личности каждого ребенка лагеря.
* *Принцип самоуправления* реализуется в процессе проведения всего лагерного сезона. В каждом отряде избираются делегаты общелагерного «Информ-пресса», который координирует жизнь лагеря, освещает итоги игр, дает задания на следующий день.

Структура «Информ – пресса»: педагог-организатор лагеря, делегаты от отрядов, дежурные командиры. Сбор членов Информ- пресса проводится ежедневно в форме «огонька» со всей присущей ему атрибутикой: общелагерной песней, свечкой, рефлексией по принципу: «Что хорошо, что плохо, что нужно сделать, чтобы было лучше». Главные законы «огонька» - уходить с него с легким сердцем, не задевать чувства другого.

По окончанию каждого дня в отрядах проводятся «огоньки», аналогичные « огоньку» Информ – пресса.

**Механизм реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

|  |
| --- |
|  |

**План мероприятий**

**в осеннем школьном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей**

(приказ 16 октября 2019 г. № 676)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятий** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Отряд** |
| 28.10 | Беседа по правилам безопасного поведения в школьном лагере и за пределами него. | 10.00 | Отрядные кабинеты | Воспитатели | 1-3 отряды |
| Экологическая игра по станциям | 11.00 | Школьный двор | Аникеева Л.В.,  воспитатели | 1-3 отряды |
| «Зажги огонек дружбы» (оформление отрядных уголков) | 12.00 | Отрядные кабинеты | Воспитатели | 1-3 отряды |
| 29.10 | Интеллектуальная викторина «По дорогам сказок» (сотрудничество с ЛГПУ) | 10.00 | Каб. 302 | Кулешова Т. В. | 1-2 отряд |
| Игры на свежем воздухе  «Веселые старты» | 10.00 | Школьный двор | Баранова Е.В.,  Бровкина Т.С. | 3 отряд |
| Интеллектуальная викторина «По дорогам сказок» (сотрудничество с ЛГПУ) | 11.00 | Каб. 302 | Кулешова Т. В. | 2-3 отряды |
| Минутка здоровья  «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» | 12.00 | Отрядные кабинеты | Воспитатели | 1-3 отряды |
| 30.10 | Квест-игра  (сотрудничество с ЛГПУ) | 10.00 | Каб. 302 | Кулешова Т. В. | 3 отряд |
| Игры на свежем воздухе  «Веселые старты» | 10.00 | Школьный двор | Баранова Е.В.,  Бровкина Т.С | 1-2 отряды |
| Конкурс  «Сказка на новый лад» | 12.00 | Отрядные кабинеты | Воспитатели | 1-3 отряды |
| 31.10 | Квест – игра  «Поиск сокровищ» | 10.30 | Актовый зал | Аникеева Л.В.,  воспитатели | 1-3  отряды |
|  | Игра – викторина «Что? Где? Когда?» | 12.00 | Отрядные кабинеты | Воспитатели | 1-3  отряды |
| 01.11 | Викторина «Загадки родного края» посвященная Дню народного единства.  Конкурс рисунков  «И все это – моя Родина» | 10.30 | Отрядные кабинеты | Воспитатели | 1-3 отряды |
| Закрытие смены  «До свидания, лагерь!» | 11.30 | Актовый зал | Кулешова Т.В.,  Аникеева Л.В.,  воспитатели | 1-3 |
| Операция  «Нас здесь не было» | 13.30 | Отрядные комнаты | Воспитатели | 1-3 отряды |

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. В лагере «Радуга» функционируют вокальный кружок «До-ми-соль-ка», «Юный спортсмен», танцевальный кружок «Сюрприз».

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

**Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

* положение о лагере дневного пребывания;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* должностные инструкции работников;
* заявления от родителей;
* акт о приемке лагеря;
* планы работы;
* Устав МАОУ СШ №59
* Приказы Департамента образования, директора школы
* Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ СОШ №59, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря:

* Начальник лагеря – 1
* Педагог организатор - 1
* Педагоги воспитатели –6
* Руководители кружков – 3
* Шеф – повар – 1
* Повара – 2
* Зав. складом – 1
* Подсобные рабочие – 2
* Калькулятор – 1
* Мед. сестра - 1
* Специалист по охране труда – 1
* Инженер - 1
* Завхоз – 1
* Рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту здания (РКОиРЗ) - 2

Подбор начальника лагеря проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МТБ лагеря** | **Применение** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий, комнаты отдыха | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Актовый зал | Общелагерные мероприятия, викторины, конкурсы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал |
| Школьный стадион | Зарядка, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

Научно – методическое обеспечение

* наличие необходимой документации, программы, плана работы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет бюджетных средств города Липецка, родительских средств.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1 | Плохие погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4. | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря. | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

**Ожидаемые результаты**

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
* Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
* Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

**Критерии оценки результатов программы:**

* Поведение ребенка.
* Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.
* Отношение ребенка к себе и окружающим.
* Эмоциональное состояние ребенка.
* Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

*Условия участия в программе:* добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Мониторинг воспитательного процесса**

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

* анкетирование;
* карта достижений
* карта наблюдения за состоянием здоровья детей

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

****

**Приложение 1.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»**

**8.30-9.00- ПРИЕМ ДЕТЕЙ.**

**9.00-9.20- ЛИНЕЙКА, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА.**

**9.20-9.45- ЗАВТРАК.**

**9.45-10.00-ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, БЕСЕДЫ.**

**10.00-13.00- ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА, РАБОТА КРУЖКОВ.**

**13.00-13.30- ОБЕД.**

**13.30-14.30- ЭКСКУРСИИ, ПРОГУЛКИ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ.**

**14.30-УХОД ДОМОЙ.**

**Приложение 2.**

Правила поведения

в лагере «Радуга»

*1. В лагере ВСЁ разрешено то, что не ЗАПРЕЩЕНО!*

1. *В лагере «Радуга» ЗАПРЕЩЕНО:*

* *Скучать!*
* *Зевать!*
* *На зарядке отставать!*
* *Драться и ругаться!*
* *На воспитателей обижаться!*
* *Появляться неумытым!*
* *Хмурым, грустным и больным!*
* *И нельзя писать на партах, стенах, лестницах и картах!*
* *Обливаться в кабинетах!*
* *Бросать не съеденной котлету!*
* *Воспитателя не слышать!*
* *В окно спрыгивать и с крыши!*
* *Уходить домой без спроса!*
* *Задавать много вопросов!*
* *В помещении кричать!*
* *И по партам всем стучать*

**Приложение 3.**

Законы жизни в "Радужной стране"

**1.Закон Свободы и Ответственности** – основной закон страны. Данный закон предполагает невмешательство администрации лагеря «Радуга» в жизнь жителей страны при соблюдении 6 табу:

-      физическое и моральное оскорбление любого жителя страны,

-      неподчинение требованиям педагога, персонала лагеря,

-      самовольный уход за пределы пришкольного лагеря ,

-      пропуски занятий кружков, творческих и трудовых дел,

-      аморальное поведение,

**2. Закон ОО** (точного и рационального использования времени)

**3. Закон доброго отношения к людям**

**4. Закон природы (охрана)**

**5. Закон свободы слова;**

**6. Закон доверия (у нас нет слов «не хочу», «не могу», «не буду»).**

**Приложение № 4**

**Ожидаемые результаты и критерии оценки**

Школьная библиотека

Сельский стадион «Юность»

Игровая площадка

**Приложение № 5**

**ДЕВИЗ**

**ЛАГЕРЯ «РАДУГА»**

**Посмотри на облака-**

**В небе радуга- дуга.**

**Мы ребята хоть куда,**

**Отдыхать пришли сюда.**

**Будем прыгать и играть.**

**Песни петь и танцевать.**