

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
В МАОУ СОШ № 59 «ПЕРСПЕКТИВА» Г. ЛИПЕЦКА

I. Общие положения

– План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее — «дорожная карта») в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка (далее — образовательное учреждение) направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов образовательного учреждения.

– «Дорожная карта» разработана в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов, в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

– В Конвенции о правах инвалидов (далее - Конвенция), ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество.

Согласно Конвенции государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (здания и сооружения, окружающие человека в повседневной жизни), транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению.

Основным критерием доступности среды жизнедеятельности для инвалидов является снижение степени ограничения жизнедеятельности, выражающейся в способности к самообслуживанию, самостоятельному или с помощью других лиц передвижению, общению, контролю за своим поведением, обучению и способности к трудовой деятельности, путем проведения реабилитационных мероприятий, с одной стороны, и способности среды адаптироваться к возможностям и потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны.

II. Цели реализации "дорожной карты"

1. Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее — услуги).

2. "Дорожной картой" определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов) (приложение № 1 к «дорожной карте»);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (приложение № 2 к дорожной карте»).

3. Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

4. Целями реализации "дорожной карты" являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий образовательного учреждения, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей "дорожной картой" предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. "Дорожной картой" предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем образовательного учреждения с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- адаптация объектов образовательного учреждения с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам в сфере образования;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах муниципальных услуг положений, определяющих обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг в сфере образования.

7. "Дорожной картой" предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в локальные правовые акты образовательного учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

8. Сроки реализации «дорожной карты» - 2015 — 2030 годы.

9. Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектом и услуг в сфере образования в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.

III. Этапы реализации «дорожной карты»

Реализация "дорожной карты" предполагается в три этапа:

I этап - 2015 год (организационный период);

II этап - 2016 - 2029 годы (период активной реализации);

III этап - 2030 год (аналитико-коррекционный период).

На I этапе предполагается провести:

- оценку состояния доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в соответствии с новым законодательством Российской Федерации;

- приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с федеральным законодательством, регулирующим вопросы социальной защиты инвалидов.

Во время проведения II этапа реализации "дорожной карты" предполагается реализация конкретных мероприятий по:

- обеспечению доступности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования (с учетом заключения экспертизы по возможным реконструкциям внутри здания);

- повышению качества и доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также для оказания им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

III этап направлен на анализ, обобщение и оценку реализации "дорожной карты".

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

1) в 2016 году планируется реконструкция здания средней школы, включающая:

- организацию автостоянки для транспортных средств инвалидов;
- устройство подъемной платформы для инвалидов;
- реконструкцию входной группы;
- установку поручней с двух сторон;

оборудование санитарно-бытового помещения на 1 санитарно-гигиеническое место.

2) в 2017 — 2019 годах планируется реконструкция здания средней школы, включающая:

- приобретение информационных стендов и табличек, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (в здании школы);
- оборудование путей движения (установка предупреждающих средств на покрытии пешеходных путей (в здании школы);
- контрастная окраска первой и последней ступеней;

4) в 2020 году планируется:

- приобретение информационных стендов, указателей движения и табличек, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (в здании детского сада по проезду сержанта Кувшинова, 8);

- оборудование путей движения (установка предупреждающих средств на покрытии пешеходных путей (в здании детского сада по проезду сержанта Кувшинова, 8);

5) в 2021 году планируется:

- приобретение информационных стендов, указателей движения и табличек, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (в здании детского сада по ул. И.В. Шкатова, 23);

- оборудование путей движения (установка предупреждающих средств на покрытии пешеходных путей (в здании детского сада по ул. И.В. Шкатова, 23);

6) с 2022 по 2025 годы планируется:

- установить нескользское покрытие;
- установить тактильную полосу перед маршем;
- оборудовать путь ко входу декоративным ограждением;

- установить указатели направления движения;
 - установить поручни с двух сторон;
 - увеличить высоту символов, надписей до 7,5 см;
 - уменьшить высоту средств информации до 160 см;
 - оборудовать помещения малогабаритными аудио-визуальными системами;
 - установить речевые информаторы и маяки;
 - оборудовать помещения световыми табло;
 - установить тактильные средства информации о предоставлении услуги;
 - оборудовать помещения таксофоном с автоматическим перемещением по высоте;
 - оборудовать помещения телефоном с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами;
 - оборудовать не менее 1 кресла с подключением слухового аппарата;
 - установить приспособления для перехода с кресла-коляски на кровать (потолочные кольца, поворотные штанги, петли-держатели);
 - установить держатели для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см);
- б) с 2026 по 2030 годы планируется разработка проектно-сметной документации на решение следующих недостатков:
- приведение геометрии ступеней в соответствии с нормативом;
 - предусмотреть установку внутренних пандусов;
 - уменьшение высоты подъема ступеней до нормируемых значений;
 - увеличение дверных проемов до 90 см;
 - увеличение глубины тамбуров до 220 см, ширины тамбуров до 180 см;
 - оборудование санитарно-бытовых помещений на 1 санитарно-гигиеническое место в каждом детском саду;
 - реконструкция входных групп;
 - установить навес над крыльцом.

IV. Финансовое обеспечение реализации "дорожной карты"

Финансирование мероприятий, предусмотренных в "дорожной карте", осуществляется в пределах средств городского бюджета.

В "дорожную карту" могут вноситься изменения, в целях обеспечения согласованности сроков принимаемых решений со сроками формирования проектов соответствующих бюджетов на очередной финансовый год и плановый период и с учетом предварительных итогов реализации планов мероприятий в текущем году.

Для реализации мероприятий, предусмотренных в "дорожной карте", могут привлекаться в установленном федеральным законодательством порядке средства окружного, федерального бюджета и средства из внебюджетных источников.

V. Управление и контроль реализации "дорожной карты"

Организацию исполнения мероприятий "дорожной карты", контроль за качественным и своевременным исполнением мероприятий "дорожной карты", достижением целевых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг осуществляют руководитель образовательного учреждения и ответственные лица, назначенные приказом по учреждению.

Для осуществления мониторинга ответственные лица, участвующие в реализации "дорожной карты", представляют руководителю образовательного учреждения информацию о выполнении мероприятий "дорожной карты" один раз в год до 1-го марта года, следующего за отчетным, информацию о достижении плановых значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Разработанным и утвержденным планом по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года предусмотрены все необходимые мероприятия до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг, а также указаны сроки этих мероприятий.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество.

Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как

граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному экономическому развитию государства.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам государственных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

**I. Таблица повышения значений показателей доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка, а также сроки их достижения
на период 2016 — 2030 годов**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей							Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1.	Доля работников, предоставляющих услуги в сфере образования населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников образовательного учреждения, предоставляющих услуги населению	%	2	2	2	3	3	10	10	Директор
2.	Доля работников, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг в сфере образования, от общего количества сотрудников	%	2	2	2	3	3	10	10	Директор

	образовательного учреждения, предоставляющих данные услуги населению									
3.	Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов в образовательном учреждении	%	1	1	0,7	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Дети-инвалиды обучаются в образовательном учреждении очно			Директор
4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении, от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Не всем детям-инвалидам показано обучение по адаптированным общеобразовательным программам			Директор
5.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательном учреждении	%	100	100	100	100	Снижение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности			Директор
6.	Удельный вес объектов образовательного учреждения, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности	%	33	33	33	33	33	66	100	Директор

	<p>инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов образовательного учреждения, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - поручни; - пандусы; - подъемная платформа (аппарель); - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок 									
7.	<p>Удельный вес объектов образовательного учреждения с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на</p>	%	33	33	33	33	33	66	100	Директор

	контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги									
8.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов образовательного учреждения, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	0	0	0	0	0	33	33	Директор
9.	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов образовательного учреждения, на которых предоставляются услуги	%	100	100	100	100	100	100	100	Директор
10.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности		Директор	
11.	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	%	0	0	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности		Директор	

Приложение № 2
к «дорожной карте»
МАОУ СОШ № 59
«Перспектива» г. Липецка

**III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
в МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка, а также сроки их достижения на период 2016 — 2030 годов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
	I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	1 января 2016 г.	Наличие утвержденного паспорта доступности образовательного учреждения, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Реализация мер по обеспечению доступности объектов, которые невозможно полностью приспособить до реконструкции	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 - 2019 гг. (срок будет уточнен с учетом результатов паспортизации)	Увеличение доли объектов образовательного учреждения, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг в сфере образования

	(капитального ремонта), и предоставляемых на них услуг (с учетом результатов паспортизации)				
3.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 - 2019 гг. (срок будет уточнен в связи с наличием потребности)	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОУ к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданиям (территории) образовательного учреждения	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 - 2030 гг.	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории)
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам муниципальных услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Проведение анализа	Федеральный закона от	Директор, заместители	2016 — 2017 гг.	Наличие в административных

	<p>административных регламентов образовательного учреждения по предоставлению муниципальных услуг на предмет наличия и достаточности в них положений об обеспечении доступности муниципальной услуги в сфере образования для инвалидов и в случае необходимости внесение в административные регламенты образовательного учреждения необходимых изменений</p>	<p>01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка</p>	<p>директора</p>		<p>регламентах по предоставлению муниципальных услуг в сфере образования населению положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для инвалидов</p>
2.	<p>Организация обучения или инструктирования специалистов образовательного учреждения, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере</p>	<p>Федеральный закон от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка</p>	<p>Директор, заместители директора</p>	<p>2016 — 2019 гг.</p>	<p>Увеличение доли специалистов образовательного учреждения, прошедших обучение или инструктирование.</p>

	образования с учетом имеющих у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				
3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи.	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 — 2030 гг.	Увеличение количества инвалидов, которым обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на объектах в сфере образования	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 — 2030 гг.	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги, за счет обеспечения дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
5.	Обучение работников	Федеральный закона от	Директор, заместители	2016 — 2030 гг.	Увеличение числа сотрудников, (по

	образовательного учреждения по разработке и внедрению адаптивных образовательных программ для воспитанников и учащихся образовательного учреждения	01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	директора	(по мере востребования)	мере востребования) владеющих методикой разработки и преподавания по адаптивным образовательным программам
6.	Предоставление инвалидам начального и основного общего образования на дому, в том числе дистанционно	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно
7.	Предоставление инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательном учреждении, не предусмотрено
8.	Обучение инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательном учреждении	Федеральный закона от 01.12.2014 № 419. Приказ МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Директор, заместители директора	2016 — 2030 гг. (по мере востребования)	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательном учреждении